



*Ministero dell'Istruzione*

**DIRETTIVA GENERALE PER L'AZIONE  
AMMINISTRATIVA E LA GESTIONE  
ANNO 2022**

## Sommario

Premessa .....	3
1. Presentazione dell'Amministrazione .....	5
1.1 <i>Mission</i> e struttura organizzativa del Ministero dell'istruzione .....	5
1.2 Analisi strategica del contesto esterno e interno .....	9
1.3 Destinatari .....	12
2. Assegnazione delle risorse umane e finanziarie .....	14
Dotazione organica e personale in servizio presso il Ministero dell'istruzione .....	14
Risorse stanziare nello stato di previsione della spesa del Ministero dell'istruzione per il triennio 2022-2024 .....	16
<i>Tabella A – Riepilogo generale del Ministero</i> .....	17
<i>Tabella B – Gabinetto e Uffici di diretta collaborazione</i> .....	17
<i>Tabella C – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione</i> .....	18
<i>Tabella D – Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali</i> .....	19
<i>Ripartizione delle risorse assegnate a ciascun Centro di Responsabilità Amministrativa</i> .....	21
3. Priorità politiche e obiettivi .....	22
Priorità politiche .....	22
Obiettivi strategici e strutturali .....	31
<i>Gabinetto e Uffici di diretta collaborazione</i> .....	31
<i>Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione</i> .....	34
<i>Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali</i> .....	53
La dimensione strategica della programmazione: quadro sinottico priorità politiche, obiettivi strategici e risorse .....	63
Report obiettivi strutturali del Ministero dell'istruzione .....	67
4. Sistema di monitoraggio e riprogrammazione degli obiettivi .....	72

## PREMESSA

La Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione definisce gli obiettivi che le Unità organizzative di primo livello del Ministero dell'istruzione - di seguito anche "Centri di Responsabilità Amministrativa" o "CRA" - sono chiamate a conseguire per l'anno 2022 e per il triennio 2022-2024 con l'impiego delle risorse umane, finanziarie e strumentali assegnate, coerentemente con gli indirizzi di programmazione strategica contenuti nel Programma di Governo, nel Documento di Economia e Finanza, nella legge 30 dicembre 2021, n. 234, di approvazione del Bilancio dello Stato per l'anno finanziario 2022 e del Bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024 e nella relativa Nota integrativa, nonché con le priorità politiche definite nell'Atto di indirizzo del Ministro adottato con D.M. 15 settembre 2021, n. 281.

Il documento, adottato annualmente, identifica i principali risultati che i Centri di Responsabilità Amministrativa del Ministero dovranno realizzare, in relazione agli indicatori stabiliti dalla documentazione di bilancio, definendo altresì i relativi meccanismi e strumenti di monitoraggio e valutazione.

Ai sensi dell'articolo 9, comma 1-bis, del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, la misurazione e valutazione della *performance* individuale dei dirigenti titolari delle unità dirigenziali di primo livello e di incarichi dirigenziali generali è inoltre collegata, oltre che al livello di conseguimento degli obiettivi definiti nel Piano della *performance* e nel contratto individuale, anche al raggiungimento degli obiettivi individuati nella Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione.

Sino allo scorso anno, la Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione del Ministero dell'istruzione è stata adottata contestualmente al Piano della *performance*, sul presupposto per cui i due documenti concorressero, nel loro insieme, a definire il complessivo quadro programmatico del Ministero per la parte della programmazione relativa al triennio di riferimento.

A decorrere dal corrente anno, alla presente Direttiva farà seguito l'adozione del Piano Integrato di Attività e Organizzazione - di seguito anche "PIAO" - documento da adottare entro il 31 gennaio di ogni anno e relativo a un orizzonte temporale triennale, nel quale, ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, confluiranno i principali strumenti di programmazione sinora adottati dall'Amministrazione, incluso il Piano della *performance*. In sede di prima applicazione, ai sensi dell'articolo 1, comma 12, del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228, il termine annuale di adozione del provvedimento è stato differito al 30 aprile 2022.

La sezione introduttiva della presente Direttiva è dedicata alla presentazione dell'Amministrazione, attraverso la descrizione della struttura organizzativa, l'analisi strategica del contesto interno e del contesto esterno nel quale il Ministero si trova ad operare e l'indicazione dei titolari dei Centri di Responsabilità Amministrativa, destinatari del provvedimento (*cf.* cap. 1).

Seguono la sintetica esposizione delle risorse umane e finanziarie di cui si avvale il Ministero per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali (*cf.* cap. 2) e l'illustrazione delle priorità politiche e degli obiettivi, strategici e strutturali, assegnati a ciascun Centro di Responsabilità Amministrativa, dei relativi indicatori finanziari e di *performance*, nonché dei valori *target* associati a ciascun obiettivo (*cf.* cap. 3).

Il paragrafo conclusivo è dedicato alla illustrazione del sistema di monitoraggio sull'attuazione degli obiettivi programmatici definiti nel presente documento, anche in funzione della relativa, eventuale, riprogrammazione in corso d'anno (*cf.* cap. 4).

Al fine di garantire la più efficace integrazione tra i cicli di programmazione strategica, economico-finanziaria e di *performance* del Ministero, le priorità politiche definite nell'Atto di indirizzo del Ministro e il quadro di riferimento relativo alle dinamiche del contesto interno ed esterno all'Amministrazione costituiscono la base di riferimento per tutti i documenti programmatici relativi al triennio, con l'obiettivo di assicurare la coerenza tra i relativi contenuti.

La presente Direttiva viene trasmessa all'Ufficio centrale di bilancio e alla Corte dei conti per i controlli di rispettiva competenza e sarà pubblicata nella sezione "*Amministrazione trasparente*" della pagina istituzionale del Ministero dell'istruzione.

Il documento potrà costituire oggetto di aggiornamento, in corso d'anno, qualora ne emergesse la necessità, anche in relazione alle indicazioni che saranno contenute nei provvedimenti attuativi del citato articolo 6 del decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80<sup>1</sup>, in materia di Piano Integrato di Attività e Organizzazione delle Amministrazioni pubbliche.

---

<sup>1</sup> Ai sensi dell'articolo 6, comma 5, del decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, entro il 31 marzo 2022, con uno o più decreti del Presidente della Repubblica adottati ai sensi dell'articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400, previa intesa in sede di Conferenza unificata, saranno individuati e abrogati gli adempimenti relativi agli strumenti di programmazione assorbiti nel Piano Integrato di Attività e Organizzazione. Il successivo comma 6 dispone che, entro il medesimo termine, con decreto del Ministro per la Pubblica Amministrazione, previa intesa in sede di Conferenza unificata, sarà adottato un Piano tipo, quale strumento di supporto alle amministrazioni per la stesura del PIAO.

## 1. PRESENTAZIONE DELL'AMMINISTRAZIONE

Il presente paragrafo è dedicato alla presentazione del Ministero dell'istruzione, attraverso l'illustrazione della *mission* e della struttura organizzativa, l'analisi strategica del contesto interno e del contesto esterno nel quale l'Amministrazione si trova ad operare e l'indicazione dei titolari dei CRA del Ministero, destinatari della presente Direttiva.

### 1.1 MISSION E STRUTTURA ORGANIZZATIVA DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Il Ministero dell'istruzione è stato istituito con decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, recante "*Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca*", convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12.

Il perimetro del mandato istituzionale del Ministero è delineato dalle previsioni del decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, modificato, da ultimo, dal richiamato decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1.

Al Ministero dell'istruzione sono attribuite le funzioni e i compiti già spettanti al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca in ordine al sistema educativo di istruzione e formazione di cui all'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53 e di cui all'articolo 13, comma 1 del decreto-legge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito, con modificazioni, dalla legge 2 aprile 2007, n. 40.

La *mission* del Ministero ha ad oggetto la promozione delle politiche di istruzione sociale, di istruzione pubblica e di controllo sul corretto andamento dell'intero sistema scolastico nazionale.

In questi tre principali canali d'intervento, salvo ambiti di competenza riservati ad altri enti ed organismi, il Ministero svolge, altresì, funzioni di regolazione, di supporto e di valorizzazione delle autonomie riconosciute alle istituzioni scolastiche.

Inoltre, per l'anno 2022 e nel processo di pianificazione per il triennio 2022-2024, sarà centrale l'impegno del Ministero dell'istruzione per dare piena ed efficace attuazione ai progetti di riforma e di investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (di seguito PNRR), il quale si propone quale opportunità unica per rendere il sistema di istruzione più innovativo ed inclusivo, per rafforzare le condizioni per lo sviluppo di un'economia ad alta intensità di conoscenza, di competitività e di resilienza e al fine di favorire la crescita del Paese, anche a favore delle generazioni future.

Con decreti del Presidente del Consiglio dei ministri 30 settembre 2020 n. 166 e n. 167, pubblicati sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica italiana il 14 dicembre 2020, sono stati adottati i regolamenti concernenti l'organizzazione rispettivamente del Ministero dell'Istruzione e degli Uffici di diretta collaborazione del Ministro.

L'assetto organizzativo del Ministero dell'istruzione è strutturato, al pari del soppresso Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, secondo un modello di tipo dipartimentale.

A livello centrale, operano, quali Centri di Responsabilità Amministrativa:

- ❖ Il Gabinetto e gli Uffici di Diretta Collaborazione del Ministro;
- ❖ il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione;
- ❖ il Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali.

Gli Uffici di diretta collaborazione del Ministro che, individuati quale Centro di Responsabilità Amministrativa, svolgono funzioni di supporto all'organo di direzione politica e di raccordo tra questo e le strutture amministrative, secondo quanto previsto dall'articolo 14, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165. All'Ufficio di Gabinetto è assegnato un dirigente di livello dirigenziale generale, a supporto del Capo di Gabinetto, con funzioni di studio, ricerca, analisi e progettazione organizzativo-gestionale, al quale si aggiunge un'ulteriore posizione dirigenziale di livello generale per lo svolgimento di un incarico di studio, consulenza e ricerca per le esigenze connesse all'attuazione del PNRR, introdotta dall'articolo 64, comma 6-sexies del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, così come modificato dal decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, nelle more dell'adozione del regolamento di organizzazione del Ministero dell'istruzione finalizzato all'adeguamento della struttura organizzativa del medesimo Ministero.

A questi Uffici, si aggiunge l'Organismo Indipendente di Valutazione - OIV - costituito con D.M. 27 dicembre 2021, n. 293, che, in relazione ai documenti programmatici, monitora l'attività amministrativa e la gestione, allo scopo di rilevare, in corso e a fine anno, lo stato di realizzazione fisica e/o finanziaria degli obiettivi programmati.

Inoltre, ai sensi dell'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, con decreto del Ministro dell'istruzione di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze 21 settembre 2021, n. 284 è stata istituita, presso l'Ufficio di Gabinetto del Ministro, l'Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del PNRR, con durata fino al completamento dell'attuazione dei predetti interventi e, comunque, non oltre il 31 dicembre 2026. Tale struttura rappresenta il punto di contatto con il Servizio centrale per il PNRR per l'espletamento degli adempimenti previsti dal Regolamento (UE) 2021/241, relativamente agli interventi a titolarità del Ministero dell'istruzione. Oltre al personale in servizio presso il Ministero dell'istruzione, all'Unità di missione è assegnato il contingente di personale non dirigenziale a tempo determinato di cui al comma 1, primo periodo, dell'articolo 7 del decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, nonché un contingente di esperti di comprovata qualificazione professionale nei limiti

delle risorse del fondo previsto dal comma 4, secondo periodo, del predetto articolo 7, come riconosciuti al Ministero dai relativi decreti del Presidente del Consiglio dei ministri di ripartizione.

Le posizioni dirigenziali e non dirigenziali dell'Unità di missione non sono comprese nel contingente di personale stabilito dall'articolo 9, comma 1, del decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020, n. 167. L'Unità di missione è articolata nei seguenti uffici dirigenziali di livello non generale:

- ❖ Ufficio di coordinamento della gestione;
- ❖ Ufficio di monitoraggio;
- ❖ Ufficio di rendicontazione e controllo.

Con successivo D.M. 30 novembre 2021, n. 341, a completamento e parziale modifica del quadro organizzativo delineato con il citato D.l. 21 settembre 2021, n. 284 e con il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, in deroga ai vigenti regolamenti di organizzazione, sono stati altresì posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale già previsti dall'assetto organizzativo del Ministero, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR:

- ❖ Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione, della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale;
- ❖ Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale.

Inoltre, con D.M. 26 dell'11 febbraio 2022, è stato previsto che l'Unità di missione per il PNRR si avvalga del supporto operativo dell'Ufficio I "Affari generali" della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, ovvero di altro Ufficio o soggetto della medesima Direzione generale cui potranno essere delegati i poteri di spesa sui capitoli/piani gestionali di bilancio afferenti agli interventi ricompresi nel PNRR, al fine di garantire una più efficace attuazione degli interventi in corso previsti dal Piano nazionale di ripresa e resilienza a valere sugli stanziamenti del bilancio di previsione dello Stato di questo Ministero, nonché il raggiungimento dei *target* e dei *milestone* del PNRR e un più efficace ed efficiente coordinamento delle procedure gestionali, in termini di competenza, di residui e di cassa, degli stanziamenti imputati alle Unità di voto parlamentare per le voci di spesa iscritte ai capitoli/piani gestionali di bilancio afferenti agli interventi in essere del PNRR.

Il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - cui sono assegnati per l'espletamento dei compiti di supporto n. 3 uffici dirigenziali non generali - si articola in n. 4 uffici dirigenziali di livello generale, ai quali si aggiunge un'ulteriore posizione dirigenziale di livello generale per lo svolgimento di un incarico di studio, consulenza e ricerca per le esigenze connesse all'attuazione del Piano nazionale di ripresa

e resilienza, introdotta dall'articolo 64, comma 6-*sexies* del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, così come modificato dal decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, nelle more dell'adozione del regolamento di organizzazione del Ministero dell'istruzione finalizzato all'adeguamento della struttura organizzativa del medesimo Ministero. Gli uffici dirigenziali di livello generale del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione sono i seguenti:

- ❖ la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione;
- ❖ la Direzione generale per il personale scolastico;
- ❖ la Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico;
- ❖ la Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale.

Il Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali - cui è assegnato per l'espletamento dei compiti di supporto n. 1 ufficio dirigenziale non generale - si articola in n. 3 uffici dirigenziali di livello generale, ai quali si aggiunge un'ulteriore posizione dirigenziale di livello generale per lo svolgimento di un incarico di studio, consulenza e ricerca per le esigenze connesse all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, introdotta dall'articolo 64, comma 6-*sexies* del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, così come modificato dal decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, nelle more dell'adozione del regolamento di organizzazione del Ministero dell'istruzione finalizzato all'adeguamento della struttura organizzativa del medesimo Ministero. Gli uffici dirigenziali di livello generale del Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali sono i seguenti:

- ❖ la Direzione generale per le risorse umane e finanziarie;
- ❖ la Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica;
- ❖ la Direzione generale per la progettazione organizzativa, l'innovazione dei processi dell'amministrazione, la comunicazione e i contratti.

Con decreto del Ministro dell'istruzione n. 6 del 5 gennaio 2021, si è proceduto, ai sensi dell'articolo 9 del richiamato d.P.C.M. 30 settembre 2020, n. 166, all'individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'Amministrazione centrale e alla definizione dei relativi compiti.

Ai sensi dell'articolo 12, comma 2, del citato d.P.C.M. n. 166/2020, fino alla definizione delle procedure di conferimento degli incarichi dirigenziali non generali, ciascun ufficio di livello dirigenziale generale si avvale dei preesistenti uffici dirigenziali non generali, in relazione alle rispettive competenze.

A livello periferico, operano 18 Uffici Scolastici Regionali di cui 15 di livello dirigenziale generale e 3 di livello dirigenziale non generale, costituiti ai sensi dell'art. 75 del d.lgs. n. 300 del 1999, con l'assegnazione di tutte le funzioni già spettanti agli uffici periferici dell'Amministrazione.



Si specifica che il processo che condurrà all'integrale attuazione dell'assetto organizzativo dell'Amministrazione centrale, secondo quanto previsto dal vigente quadro normativo, è tutt'ora in corso di definizione.

Per informazioni di maggiore dettaglio in merito all'attuale assetto organizzativo del Ministero, si riporta di seguito il collegamento ipertestuale alla sezione "Amministrazione trasparente" della pagina istituzionale dell'Amministrazione: <https://www.miur.gov.it/web/guest/articolazione-degli-uffici1>.

## 1.2 ANALISI STRATEGICA DEL CONTESTO ESTERNO E INTERNO

Investire sulla formazione delle giovani generazioni costituisce una leva strategica fondamentale per promuovere una ripresa intelligente, sostenibile e realmente inclusiva.

Garantire a tutte le studentesse e a tutti gli studenti il diritto a un'istruzione di qualità, coerente con le proprie inclinazioni e aspirazioni e, al contempo, in linea con le nuove competenze richieste dal mercato del lavoro, rappresenta non solo una sfida importante, ma anche una condizione irrinunciabile per la costruzione di un modello sociale ed economico che favorisca l'avvio di un percorso di crescita equa e duratura.

La rinnovata consapevolezza della valenza strategica assunta dagli investimenti per il rilancio del sistema educativo, rispetto alle prospettive di ripresa e di crescita del nostro Paese, si riflette in un significativo aumento delle risorse nazionali stanziare per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa, per gli interventi perequativi finalizzati alla riduzione dei divari e delle disuguaglianze nell'esercizio del diritto all'istruzione, per la continuità didattica degli alunni con disabilità e per l'edilizia scolastica.

In questa prospettiva, la legge di bilancio prevede, per il 2022, uno stanziamento di oltre 900 milioni per il settore dell'istruzione, che vanno ad aggiungersi agli oltre 17 miliardi previsti con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Tali risorse consentono sia di far fronte agli impegni nell'immediato - tra i quali, *in primis*, l'esigenza di garantire la continuità in condizioni di sicurezza delle attività didattiche nelle scuole di ogni ordine e grado - che di realizzare quel piano di investimenti che, nel medio e lungo periodo, consentirà di rilanciare il settore dell'istruzione.

Nel processo di pianificazione per il triennio 2022-2024, è naturalmente centrale l'impegno del Ministero dell'istruzione per dare piena ed efficace attuazione ai progetti di riforma e di investimento del PNRR.

Particolare attenzione sarà dedicata alla riduzione dei divari esistenti tra Nord e Sud del Paese, attraverso la definizione di criteri mirati che, in sede di riparto e assegnazione, prevedano la destinazione di una quota minima di risorse alle aree del Mezzogiorno.

L'attuale momento storico, decisivo per il futuro del Paese, impone sia un impegno condiviso per la costruzione di un nuovo modello di Scuola sia un ripensamento dei tradizionali meccanismi di funzionamento della Pubblica amministrazione, in favore di un modello più partecipato.

L'azione del Ministero dovrà, infatti, ispirarsi ad un sistema di governance multilivello, che favorisca l'instaurazione a regime di meccanismi sistematici di confronto e condivisione tra decisore politico, Amministrazione e *stakeholder* pubblici e privati, interni ed esterni, attraverso il coinvolgimento costante dell'intera comunità scolastica.

In attuazione delle priorità definite dall'organo di indirizzo con D.M. 15 settembre 2021, n. 281, il Ministero dell'istruzione continuerà dunque a promuovere politiche idonee a garantire il pieno esercizio del diritto allo studio da parte di tutti gli studenti, in attuazione del dettato costituzionale, che impone di rimuovere ogni ostacolo che si frapponga al pieno sviluppo della persona umana e al consapevole esercizio dei diritti di cittadinanza.

Si investirà altresì in maniera significativa per migliorare l'offerta formativa – in termini sia di ampliamento dei servizi che di allineamento dei percorsi agli standard formativi internazionali e alle esigenze del mercato del lavoro – e per innalzare i risultati educativi degli studenti, anche attraverso azioni mirate di accompagnamento degli alunni e delle scuole che versano in situazioni di fragilità.

Con la legge di bilancio è stato disposto un incremento del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa delle scuole di 89,4 milioni annui a decorrere dal 2022 per il personale docente.

Le risorse nazionali vanno ad aggiungersi alle risorse europee che, in sinergia con i fondi PON per la Scuola, consentiranno di finanziare il piano nazionale previsto dal PNRR per il superamento dei divari territoriali, il potenziamento delle competenze di base e il contrasto alla dispersione scolastica, di sostenere i progetti di investimento previsti per lo sviluppo e il potenziamento degli Istituti Tecnici Superiori - ITS -, di finanziare azioni formative mirate alla integrazione curricolare di attività interdisciplinari volte a rafforzare competenze STEM, multi-linguistiche, digitali e di innovazione per tutte le studentesse e tutti gli studenti.

Saranno inoltre realizzati importanti interventi infrastrutturali diretti a garantire la piena sicurezza e la riqualificazione del patrimonio edilizio scolastico e a migliorare la qualità degli ambienti di apprendimento, anche in funzione di un ripensamento delle metodologie didattiche in chiave innovativa e collaborativa.

Oltre ai progetti di investimento previsti dal PNRR per gli interventi di costruzione di nuove scuole, di riqualificazione e messa in sicurezza del patrimonio edilizio esistente, di cablaggio degli edifici e realizzazione di ambienti didattici innovativi e laboratoriali, con la legge di bilancio è stato disposto il rifinanziamento del fondo per l'edilizia scolastica di un importo di 2 miliardi di euro nell'arco temporale che va dal 2024 al 2036.

La Scuola è inoltre soggetto deputato a guidare la transizione del Paese verso l'innovazione tecnologica e la sostenibilità ambientale. Per questa ragione, in attuazione del Piano "RiGenerazione Scuola", il Ministero dell'istruzione promuoverà iniziative dirette a introdurre e rendere strutturali progetti di educazione allo sviluppo sostenibile nelle scuole di ogni ordine e grado.

Al finanziamento di progetti di investimento per l'innalzamento della qualità dell'offerta del sistema educativo nazionale continuano ad accompagnarsi stanziamenti significativi necessari a consentire alle scuole, stante il perdurare dello stato di emergenza sanitaria nazionale, di far fronte all'esigenza di garantire la continuità delle attività didattiche in condizioni di sicurezza.

Ulteriori 400 milioni di euro vengono stanziati per l'anno 2022 per il rifinanziamento del Fondo per l'emergenza epidemiologica da COVID-19; i fondi saranno destinati alla proroga degli incarichi temporanei del personale scolastico (docente e ATA) assunto con contratto a tempo determinato per fronteggiare le esigenze connesse all'emergenza sanitaria.

Ulteriori risorse vengono stanziate a supporto delle scuole per il dimensionamento scolastico, prorogando anche per gli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024 la misura, già prevista per l'anno scolastico 2020/2021 concernente la riduzione del numero minimo di studenti che le istituzioni scolastiche devono raggiungere per avere un proprio dirigente scolastico e un direttore dei servizi generali e amministrativi. Al fine di contenere il numero di alunni per classe, alla misura si aggiunge la possibilità, per le scuole che si trovano in aree di maggior disagio e in cui gli indici di dispersione scolastica sono più elevati, nel limite delle risorse disponibili a legislazione vigente, di istituire classi in deroga ai limiti dimensionali previsti dal vigente quadro normativo.

Vengono, inoltre, stanziati 20 milioni, per il 2022, per il supporto psicologico delle studentesse, degli studenti e del personale, anche in risposta a quanto vissuto durante l'emergenza Covid.

Per il buon esito delle azioni che si intende realizzare, è imprescindibile il forte coinvolgimento di tutta la "comunità educante", attraverso la promozione di una politica di vera coesione, improntata al dialogo costruttivo, al confronto e al coordinamento con le istituzioni pubbliche e la società civile, l'implementazione di azioni per il sostegno e il rilancio dell'autonomia funzionale delle istituzioni scolastiche e per la valorizzazione di tutte le professionalità che vi operano.

In aggiunta agli interventi di riforma e di investimento previsti dal PNRR per il reclutamento, la formazione in ingresso e iniziale dei docenti e la crescita professionale del personale scolastico, con la legge di bilancio è stato previsto lo stanziamento di ulteriori 300 milioni, per il 2022 e a regime per i prossimi anni, per la valorizzazione della professionalità dei docenti delle istituzioni scolastiche statali oltre a ulteriori risorse per l'incremento del Fondo unico nazionale per il finanziamento delle retribuzioni di posizione di parte variabile dei dirigenti scolastici.

Sul fronte interno, in particolare nell'attuale momento storico, sussistono le condizioni per sostenere importanti investimenti diretti ad accrescere la funzionalità dell'azione del Ministero, rafforzandone la capacità amministrativa, anche al fine di dotare l'Amministrazione degli strumenti necessari per affrontare

con successo le sfide connesse all'attuazione delle azioni previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

Le più recenti innovazioni apportate al quadro normativo di riferimento impegneranno nei prossimi anni l'Amministrazione in un percorso di crescita che, a partire da un ripensamento della cultura organizzativa, dovrà condurre a un riorientamento virtuoso dei processi di pianificazione, in un'ottica sempre più attenta alla dimensione della valutazione dell'impatto degli interventi pubblici. Il processo sarà accompagnato dalla predisposizione del Piano Integrato di Attività e Organizzazione di cui all'art. 6 del decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, nel quale confluiranno i principali strumenti di programmazione – relativamente alle risorse umane e ai processi produttivi - sinora annualmente adottati dall'Amministrazione, la cui sistematizzazione favorirà l'emersione di una visione strategica complessiva, con un particolare *focus* sulla dimensione di impatto dell'azione dell'Amministrazione sotto il profilo organizzativo e gestionale.

In tale contesto, particolare attenzione sarà dedicata alle politiche per la gestione e la valorizzazione del capitale umano del Ministero, che, nel corso dell'anno 2022, vedranno il reclutamento e l'inserimento mirato di uno specifico contingente di unità di personale, nella prospettiva di una graduale riduzione delle rilevanti carenze in organico che investono l'intera Amministrazione e di un progressivo allineamento tra i profili selezionati e le competenze richieste per la copertura delle posizioni vacanti.

L'anno 2022 vedrà, infine, la definitiva e integrale attuazione dell'assetto organizzativo definito dal regolamento di organizzazione del Ministero (d.P.C.M. n. 166/2020), così determinando il venir meno di un fattore critico per il buon esito delle attività legate alle funzioni di pianificazione strategica, programmazione operativa e *performance management* dell'Amministrazione.

### 1.3 DESTINATARI

La presente Direttiva è indirizzata ai titolari dei Centri di Responsabilità Amministrativa del Ministero.

I destinatari della presente Direttiva sono dunque:

- ❖ gli Uffici di diretta collaborazione del Ministro, che, ai fini di cui all'articolo 21 della legge 31 dicembre 2009, n. 196, costituiscono, unitamente all'OIV e all'Unità di missione per l'attuazione degli interventi del PNRR, un unico centro di responsabilità amministrativa;
- ❖ il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione;
- ❖ il Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali.

A ciascun CRA sono assegnati, per l'anno in corso, gli obiettivi individuati nelle schede che costituiscono parte integrante del presente documento (*cfr.* cap. 3), per la realizzazione dei quali i titolari dei Centri di Responsabilità Amministrativa e i Dirigenti preposti alle afferenti alle Strutture di livello generale si avvalgono

delle risorse finanziarie stanziare nello stato di previsione della spesa del Ministero dell'istruzione, nonché delle risorse umane attribuite alle rispettive strutture.

## 2. ASSEGNAZIONE DELLE RISORSE UMANE E FINANZIARIE

Il presente paragrafo è dedicato all'esposizione dei principali dati relativi alle risorse umane e finanziarie di cui si avvale il Ministero per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali.

### DOTAZIONE ORGANICA E PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Le tabelle e i grafici che seguono forniscono una sintetica rappresentazione dei dati più significativi concernenti la dotazione organica e il personale in servizio presso il Ministero dell'istruzione alla data del 1° gennaio 2022.

**Tabella 1 - Personale in servizio e dotazione organica del MI al 1° gennaio 2022**

PERSONALE		Personale in servizio	Dotazione organica
		(1° gennaio 2022)	(D.L. n. 1/2020, D.P.C.M. 166/2020, L. 178/2020, D.M. n. 6/2021, L. n. 108/2021)
Personale dirigenziale	I° fascia	21	28 <sup>2</sup>
	II° fascia amm.vi	136	194 <sup>3</sup>
	II° fascia tecnici	94	190
Totale		<b>251</b>	<b>412</b>
Personale delle aree	Area I	123	322
	Area II	1.050	2.909
	Area III	1.019	2.307
Totale		<b>2.192</b>	<b>5.538</b>
TOT. Complessivo		<b>2.443</b>	<b>5.950</b>

<sup>2</sup> Di cui 3 posizioni istituite ai sensi dell'art. 64, co. 6 sexies, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, ai sensi del quale "Per garantire la funzionalità degli uffici del Ministero dell'istruzione, con regolamento emanato ai sensi dell'articolo 17, comma 4-bis, della legge 23 agosto 1988, n. 400, si provvede all'adeguamento della struttura organizzativa del medesimo Ministero, apportando modifiche ai regolamenti di organizzazione vigenti e prevedendo l'istituzione di tre posizioni dirigenziali di livello generale. Conseguentemente, la dotazione organica dei dirigenti di prima fascia è corrispondentemente incrementata. Nelle more dell'adozione del decreto del Presidente della Repubblica di cui al primo periodo, le tre posizioni dirigenziali di livello generale sono temporaneamente assegnate nel numero di una all'Ufficio di gabinetto e due ai rispettivi dipartimenti del Ministero dell'istruzione, per lo svolgimento di un incarico di studio, consulenza e ricerca per le esigenze connesse all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza".

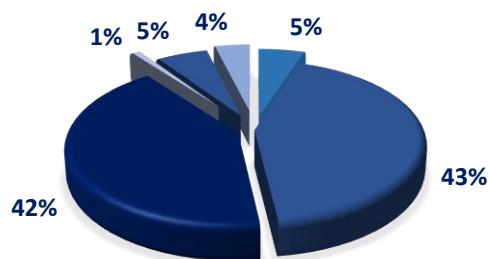
<sup>3</sup> Di cui 3 posizioni istituite ai sensi dell'art. 1, co. 942, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale "Al fine di assicurare l'esercizio delle maggiori funzioni del Ministero dell'istruzione connesse anche alle iniziative relative agli impegni sovranazionali europei, la vigente dotazione organica del predetto Ministero è incrementata di tre posizioni dirigenziali di livello non generale. Nelle more dell'entrata in vigore dei conseguenti regolamenti di organizzazione del Ministero dell'istruzione, le tre posizioni dirigenziali di cui al primo periodo sono destinate alla struttura di cui all'articolo 4, comma 2, del decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12. Alla copertura tre posizioni dirigenziali non generali di cui al presente comma si provvede anche mediante concorsi pubblici, per i quali il Ministero dell'istruzione è autorizzato a indire le relative procedure".

**Tabella 2 - Distribuzione del personale in servizio tra Amministrazione centrale e UU.SS.RR.**

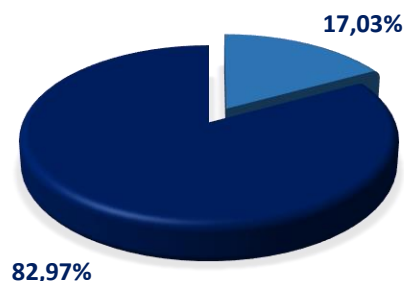
DISTRIBUZIONE PERSONALE IN SERVIZIO TRA AMMINISTRAZIONE CENTRALE E UFFICI SCOLASTICI REGIONALI									
	Dirigenti				Personale delle Aree				Totale Personale
	I Fascia	II Fascia Amm.vi	II Fascia Tecnici	TOT	Area III	Area II	Area I	TOT	
<b>Amministrazione centrale</b>	8	41	14	<b>63</b>	208	122	23	<b>353</b>	<b>416</b>
U.S.R. Abruzzo	1	3	3	<b>7</b>	21	17	1	<b>39</b>	<b>46</b>
U.S.R. Basilicata*		2	3	<b>5</b>	17	11	1	<b>29</b>	<b>34</b>
U.S.R. Calabria	1	2	4	<b>7</b>	38	80	13	<b>131</b>	<b>138</b>
U.S.R. Campania	0	6	6	<b>12</b>	83	86	4	<b>173</b>	<b>185</b>
U.S.R. Emilia-Romagna	0	9	3	<b>12</b>	75	49	3	<b>127</b>	<b>139</b>
U.S.R. Friuli-Venezia Giulia	1	5	4	<b>10</b>	25	23	4	<b>52</b>	<b>62</b>
U.S.R. Lazio	1	7	3	<b>11</b>	66	63	3	<b>132</b>	<b>143</b>
U.S.R. Liguria	1	2	3	<b>6</b>	12	19	7	<b>38</b>	<b>44</b>
U.S.R. Lombardia	1	11	6	<b>18</b>	88	105	15	<b>208</b>	<b>226</b>
U.S.R. Marche	1	6	4	<b>11</b>	16	14	2	<b>32</b>	<b>43</b>
U.S.R. Molise*		2	2	<b>4</b>	11	14	1	<b>26</b>	<b>30</b>
U.S.R. Piemonte	1	6	7	<b>14</b>	51	70	11	<b>132</b>	<b>146</b>
U.S.R. Puglia	1	6	5	<b>12</b>	54	66	6	<b>126</b>	<b>138</b>
U.S.R. Sardegna	1	7	4	<b>12</b>	40	51	6	<b>97</b>	<b>109</b>
U.S.R. Sicilia	1	6	8	<b>15</b>	86	131	10	<b>227</b>	<b>242</b>
U.S.R. Toscana	1	6	7	<b>14</b>	62	47	2	<b>111</b>	<b>125</b>
U.S.R. Umbria*		1	2	<b>3</b>	18	19	2	<b>39</b>	<b>42</b>
U.S.R. Veneto	1	8	6	<b>15</b>	48	63	9	<b>120</b>	<b>135</b>
<b>Totale amm. periferica</b>	<b>13</b>	<b>95</b>	<b>80</b>	<b>188</b>	<b>811</b>	<b>928</b>	<b>100</b>	<b>1.839</b>	<b>2.027</b>
<b>Totale generale</b>	<b>21</b>	<b>136</b>	<b>94</b>	<b>251</b>	<b>1.019</b>	<b>1.050</b>	<b>123</b>	<b>2.192</b>	<b>2.443</b>

\* UU.SS.RR. con dirigenti titolari di seconda fascia

**Grafico 1 - Distribuzione del personale in servizio per area di inquadramento giuridico**



**Grafico 2 - Distribuzione del personale in servizio tra Amministrazione centrale e Uffici Scolastici Regionali**



■ Area I                      ■ Area II  
■ Area III                      ■ Dirigenti I fascia  
■ Dirigenti II fascia amm.vi ■ Dirigenti II fascia tecnici

■ Uffici centrali      ■ Uffici scolastici regionali

Ai fini della verifica e dell'analisi economico-finanziaria del raggiungimento degli obiettivi, i titolari di ciascun CRA si atterranno ai programmi di spesa iscritti nel bilancio relativo all'esercizio finanziario corrente, suddivisi in capitoli di spesa, come riportato nella tabella del Ministero dell'Istruzione, contenuta nel decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 31 dicembre 2021 di ripartizione in capitoli delle unità di voto parlamentare relative al bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2022 e per il triennio 2022–2024.

Il Ministro dell'istruzione assegna con proprio decreto, ai titolari dei Centri di Responsabilità Amministrativa del Ministero, le risorse finanziarie iscritte nello stato di previsione del Ministero dell'istruzione per l'anno finanziario 2022.

Nelle tabelle che seguono sono rappresentate le risorse finanziarie stanziare in conto competenza in favore di ciascun Centro di Responsabilità Amministrativa nello stato di previsione della spesa del Ministero dell'istruzione per ciascun anno del triennio 2022-2024 per il conseguimento degli obiettivi di programmazione strategico-finanziaria definiti nella nota integrativa al bilancio dello Stato per l'anno 2022 e per il triennio 2022-2024.



**Tabella A – Riepilogo generale del Ministero**

CRA	Stanziamenti in c/competenza anno 2022	Stanziamenti in c/competenza anno 2023	Stanziamenti in c/competenza anno 2024
Uffici di Diretta Collaborazione	€ 12.502.678	€ 12.512.547	€ 12.618.280
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione	€ 2.893.149.513	€ 2.647.022.527	€ 2.565.484.821
Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali	€ 48.129.554.681	€ 46.903.952.164	€ 44.688.637.075
<b>TOTALE MINISTERO</b>	<b>€ 51.035.206.872</b>	<b>€ 49.563.487.238</b>	<b>€ 47.266.740.176</b>

**Tabella B – Gabinetto e Uffici di diretta collaborazione**

<b>Missione 32 - Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche</b>				
Programma	Azione	Stanziamenti in c/competenza anno 2022	Stanziamenti in c/competenza anno 2023	Stanziamenti in c/competenza anno 2024
4.1 - Indirizzo politico (32.2)	1 – Ministro e Sottosegretari di Stato	€ 158.571	€ 158.571	€ 158.571
	2 – Indirizzo politico – amministrativo	€ 11.711.494	€ 11.721.363	€ 11.827.096
	3 – Valutazione e controllo strategico (OIV)	€ 632.613	€ 632.613	€ 632.613
<b>Totale programma</b>		<b>€ 12.502.678</b>	<b>€ 12.512.547</b>	<b>€ 12.618.280</b>
<b>TOTALE MISSIONE</b>		<b>€ 118.835.342</b>	<b>€ 118.509.983</b>	<b>€ 133.212.306</b>

**Tabella C – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione**

<b>Missione 22 - Istruzione scolastica</b>				
<b>Programma</b>	<b>Azione</b>	<b>Stanziamen-ti in c/competenza anno 2022</b>	<b>Stanziamen-ti in c/competenza anno 2023</b>	<b>Stanziamen-ti in c/competenza anno 2024</b>
1.2 - Sviluppo del sistema istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (22.8)	1 – Spese di personale per il programma	€ 16.049.904	€ 15.861.271	€ 16.070.274
	2 - Promozione e sostegno a iniziative di educazione, inclusa la tutela delle minoranze linguistiche	€ 19.034.486	€ 14.286.026	€ 14.286.026
	3 - Lotta alla dispersione scolastica, orientamento e prevenzione del disagio giovanile	€ 10.797.617	€ 10.797.617	€ 10.571.617
	4 – Valorizzazione e promozione delle eccellenze	€ 1.953.808	€ 1.953.808	€ 1.953.808
	5 – Sostegno alle famiglie per il diritto allo studio	€ 173.241.017	€ 173.241.017	€ 173.241.017
	6 - Cooperazione in materia culturale	€ 1.465.366	€ 1.461.399	€ 1.465.366
	7 - Interventi per la sicurezza nelle scuole statali e per l'edilizia scolastica	€ 1.437.997.070	€ 1.229.230.289	€ 1.231.450.289
	8 – Supporto all’innovazione e valutazione dell’istruzione scolastica	€ 65.962.867	€ 62.362.867	€ 62.462.867
<b>Totale programma</b>		<b>€ 1.726.502.135</b>	<b>€ 1.509.194.294</b>	<b>€ 1.511.501.264</b>
<b>Programma</b>	<b>Azione</b>	<b>Stanziamen-ti in c/competenza anno 2022</b>	<b>Stanziamen-ti in c/competenza anno 2023</b>	<b>Stanziamen-ti in c/competenza anno 2024</b>
1.3 - Istituzioni scolastiche non statali (22.9)	1 – Trasferimenti e contributi per le scuole non statali	€ 646.523.089	€ 626.523.089	€ 556.523.089
<b>Totale programma</b>		<b>€ 646.523.089</b>	<b>€ 626.523.089</b>	<b>€ 556.523.089</b>
1.4 - Istruzione terziaria non universitaria e	1 – Spese di personale per il programma	€ 704.112	€ 741.920	€ 727.258

formazione professionale (22.15)	2 - Contributi agli Istituti Tecnici Superiori e ai percorsi Istruzione e Formazione Tecnica Superiore	€ 48.372.260	€ 48.372.260	€ 48.372.260
<b>Totale programma</b>		<b>€ 49.076.372</b>	<b>€ 49.114.180</b>	<b>€ 49.099.518</b>
1.8 - Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione (22.19)	1 - Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione del primo ciclo	€ 301.844.788	€ 296.022.836	€ 285.522.836
	2 - Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione del secondo ciclo	€ 150.728.568	€ 147.830.519	€ 144.330.519
	3- Formazione iniziale, tirocinio e inserimento	€ 13.449.013	€ 13.249.013	€ 13.249.013
	4 – Spese di personale per il programma	€ 5.025.548	€ 5.088.596	€ 5.258.582
<b>Totale programma</b>		<b>€ 471.047.917</b>	<b>€ 462.190.964</b>	<b>€ 448.360.950</b>
<b>TOTALE MISSIONE</b>		<b>€ 50.916.371.530</b>	<b>€ 49.444.977.255</b>	<b>€ 47.133.527.870</b>

**Tabella D – Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali**

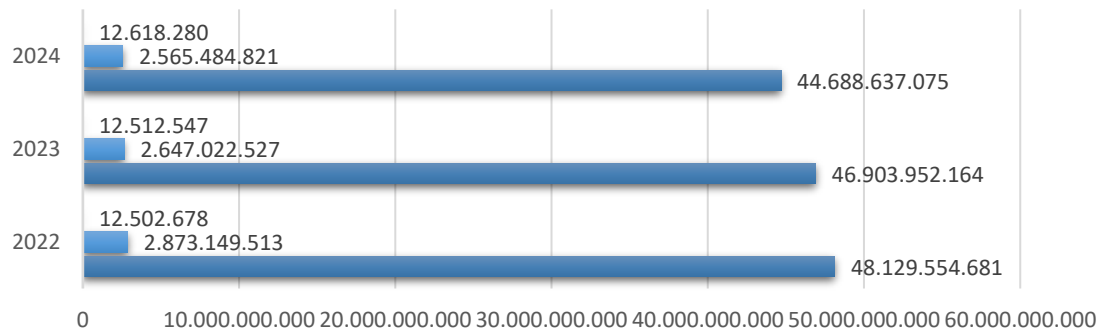
<b>Missione 22 - Istruzione scolastica</b>				
Programma	Azione	Stanziamanti in c/competenza anno 2022	Stanziamanti in c/competenza anno 2023	Stanziamanti in c/competenza anno 2024
1.1 - Programmazione e coordinamento dell'istruzione scolastica (22.1)	1 – Spese di personale per il programma	€ 9.106.753	€ 9.436.350	€ 9.443.654
	3 – Supporto alla programmazione e al coordinamento dell'istruzione scolastica	€ 1.506.505.401	€ 1.503.492.401	€ 1.503.806.401
<b>Totale programma</b>		<b>€ 1.515.612.154</b>	<b>€ 1.512.928.751</b>	<b>€ 1.513.250.055</b>
1.5 - Realizzazione degli indirizzi e delle politiche in ambito territoriale in	1 – Spese di personale per il programma	€ 140.994.702	€ 140.559.451	€ 140.136.844

materia di istruzione (22.16)	2 - Organizzazione dei servizi sul territorio, coordinamento e vigilanza sulle attività degli istituti scolastici statali	€ 274.090.521	€ 23.590.521	€ 8.740.521
<b>Totale programma</b>		<b>€ 415.085.223</b>	<b>€ 164.149.972</b>	<b>€ 148.877.365</b>
1.6 - Istruzione del primo ciclo (22.17)	1 – Spese di personale per il programma (docenti)	€ 20.116.240.751	€ 20.018.858.814	€ 18.959.871.132
	2 – Spese di personale per il programma (dirigenti scolastici e personale ATA)	€ 4.436.132.984	€ 4.179.679.682	€ 3.923.045.925
	3 - Interventi di integrazione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali incluse le spese del personale (docenti di sostegno)	€ 4.543.546.770	€ 4.358.779.972	€ 4.287.418.195
	4 - Funzionamento degli istituti scolastici statali del primo ciclo	€ 257.097.112	€ 284.927.255	€ 256.237.255
	5 – Continuità del servizio scolastico	€ 838.455.640	€ 518.455.640	€ 518.455.640
<b>Totale programma</b>		<b>€ 30.191.473.257</b>	<b>€ 29.360.701.363</b>	<b>€ 27.945.028.147</b>
1.7 - Istruzione del secondo ciclo (22.18)	1 – Spese di personale per il programma (docenti)	€ 11.036.507.464	€ 10.962.085.460	€ 10.266.664.288
	2 – Spese di personale per il programma (dirigenti scolastici e personale ATA)	€ 2.632.010.813	€ 2.584.946.293	€ 2.535.491.783
	3 – Interventi di integrazione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali incluse le spese del personale (docenti di sostegno)	€ 1.641.947.503	€ 1.649.886.429	€ 1.641.384.951
	4 – Funzionamento degli istituti scolastici statali del secondo ciclo	€ 121.600.036	€ 174.270.893	€ 128.360.893
	5 – Continuità del servizio scolastico	€ 302.195.274	€ 222.195.274	€ 222.195.274
	6 – Miglioramento dell’offerta formativa	€ 166.790.293	€ 166.790.293	€ 166.790.293
<b>Totale programma</b>		<b>€ 15.901.051.383</b>	<b>€ 15.760.174.642</b>	<b>€ 14.960.887.482</b>
<b>TOTALE MISSIONE</b>		<b>€ 50.916.371.530</b>	<b>€ 49.444.977.255</b>	<b>€ 47.133.527.870</b>
<b>Missione 32 - Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche</b>				
Programma	Azione	Stanziamanti in c/competenza anno 2022	Stanziamanti in c/competenza anno 2023	Stanziamanti in c/competenza anno 2024
4.2 - Servizi e affari generali per le	1 – Spese di personale per il programma	€ 22.216.670	€ 22.332.026	€ 22.028.708
	2 – Gestione del personale	€ 9.643.215	€ 9.643.215	€ 24.493.215

amministrazioni di competenza (32.3)	3 – Gestione comune dei beni e servizi	€ 74.472.779	€ 74.022.195	€ 74.072.103
<b>Totale programma</b>		<b>€ 106.332.664</b>	<b>€ 105.997.436</b>	<b>€ 120.594.026</b>
<b>TOTALE MISSIONE</b>		<b>€ 118.835.342</b>	<b>€ 118.509.983</b>	<b>€ 133.212.306</b>

**Ripartizione delle risorse assegnate a ciascun Centro di Responsabilità Amministrativa**

**Ripartizione delle risorse assegnate ai CRA per ciascun anno del triennio 2022-2024**



	2022	2023	2024
■ Gabinetto e Uffici di diretta collaborazione	12.502.678	12.512.547	12.618.280
■ Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione	2.873.149.513	2.647.022.527	2.565.484.821
■ Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali	48.129.554.681	46.903.952.164	44.688.637.075

- Gabinetto e Uffici di diretta collaborazione
- Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
- Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

### 3. PRIORITÀ POLITICHE E OBIETTIVI

Nel presente paragrafo sono illustrate le priorità politiche che orientano il processo di programmazione strategico-finanziaria del Ministero dell'istruzione e, a seguire, gli obiettivi strategici e strutturali, come definiti nella Nota integrativa al bilancio di previsione dello Stato per l'anno 2022 e per il triennio 2022-2024, che i titolari dei CRA del Ministero saranno chiamati a conseguire, con l'impiego delle dotazioni finanziarie e delle risorse umane e strumentali assegnate alle proprie strutture.

#### PRIORITÀ POLITICHE

Si riportano di seguito le priorità politiche del Ministero dell'istruzione declinate nell'Atto di indirizzo del Ministro del 15 settembre 2021.

PRIORITÀ POLITICA	1 – GARANTIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO PER TUTTE LE STUDENTESSE E PER TUTTI GLI STUDENTI
Descrizione	<p>Il Ministero dell'istruzione garantirà il pieno ed effettivo esercizio del diritto allo studio di tutte le studentesse e di tutti gli studenti, nella consapevolezza che l'attuale tasso di dispersione scolastica, sia esplicita che implicita, oltre a compromettere la piena attuazione del dettato costituzionale e ad alimentare forme di iniquità non tollerabili, condiziona in maniera significativa la crescita economica e sociale del Paese.</p> <p><i>a) <u>Contrasto alla dispersione scolastica, riduzione della povertà educativa e dei divari territoriali</u></i></p> <p>Il tasso di dispersione scolastica degli studenti italiani, nonostante il trend decrescente registrato negli ultimi anni, continua ad attestarsi al di sopra della media europea (2019) pari al 10,2% e ad essere connotato da significative disomogeneità a livello territoriale. Nondimeno, tali disparità rischiano di essere amplificate a causa del dispiegarsi degli effetti socioeconomici derivanti dalla pandemia da Covid-19. Per tale motivo, è necessario intervenire con azioni incisive dirette a ridurre la quota di studenti che abbandonano precocemente gli studi, a innalzare il livello di competenze conseguite all'esito dei percorsi curriculari e a ridurre in modo significativo i divari territoriali tuttora esistenti tra le diverse aree del Paese. Per raggiungere tale scopo, nel PNRR è stato previsto un intervento straordinario per la riduzione dei divari territoriali, in sinergia con i fondi strutturali europei della programmazione 2021-2027. In particolare, saranno definite azioni mirate, con attenzione alle realtà territoriali e alle istituzioni scolastiche che hanno registrato maggiori difficoltà in termini di rendimento, e personalizzate, con iniziative calibrate sui bisogni degli studenti, grazie alla realizzazione di una piattaforma dedicata ad iniziative di mentoring, counselling e orientamento attivo e professionale. Il piano, gestito dal Ministero dell'Istruzione con il coinvolgimento dell'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), delle istituzioni scolastiche e dei Centri Territoriali di Supporto (CTS) per le persone con disabilità, si propone di conseguire l'obiettivo di medio-lungo termine della riduzione del tasso di abbandono scolastico, per raggiungere nel 2026, il target del 10,2%.</p>

	<p><i>b) <u>Inclusione scolastica</u></i></p> <p>A supporto delle misure di contrasto della dispersione scolastica, verranno finanziate iniziative a sostegno dell'inclusione degli alunni con disabilità ed altri bisogni educativi speciali. Infatti, sarà garantito un costante e sempre maggiore sostegno alle scuole polo per l'inclusione e ai CTS per la promozione e la diffusione di prassi educative inclusive, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie e la promozione delle pratiche sportive. Inoltre, proseguirà l'impegno del Ministero per l'aumento dei posti di sostegno nell'organico dell'autonomia per assicurare la continuità didattica degli alunni, nonché per l'acquisto di sussidi e ausili didattici da parte delle istituzioni scolastiche e per garantire il necessario sostegno agli interventi di formazione continua del personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità. Sarà inoltre garantito pieno supporto all'autonoma progettualità delle istituzioni scolastiche, anche attraverso iniziative di formazione rivolte al personale scolastico.</p> <p><i>c) <u>Riorrganizzazione del sistema scolastico</u></i></p> <p>Come previsto nel PNRR, il Ministero si pone l'obiettivo di riformare l'attuale organizzazione del sistema scolastico incentrandosi sulla riduzione del numero degli alunni per classe e sul dimensionamento della rete scolastica.</p>
<p>PRIORITÀ POLITICA</p>	<p>2 – POTENZIARE L'OFFERTA FORMATIVA NELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO</p>
<p>Descrizione</p>	<p>Il Ministero investirà nel potenziamento dell'offerta formativa e nel relativo allineamento agli standard internazionali e alle nuove competenze richieste dal mondo del lavoro.</p> <p><i>a) <u>STEM, competenze digitali e multilinguismo</u></i></p> <p>Come previsto nel PNRR, il Ministero sosterrà il potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti nell'ambito delle discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), delle competenze digitali e delle competenze multilinguistiche di studenti e personale docente, attraverso l'integrazione curricolare di attività interdisciplinari, per tutti i cicli scolastici, a partire dalla scuola dell'infanzia, garantendo pari opportunità e uguaglianza di genere. L'attenzione alle discipline STEM agisce su un nuovo paradigma educativo: creare la "cultura" scientifica e la "forma mentis" necessarie per lo sviluppo del pensiero computazionale. L'obiettivo del potenziamento delle conoscenze e della abilità linguistiche, anche al fine di assicurare a tutti gli studenti una maggiore opportunità occupazionale, sarà perseguito attraverso l'implementazione di percorsi all'interno dell'istruzione scolastica e di un sistema di monitoraggio digitale delle competenze, nonché attraverso il finanziamento di corsi di lingua e metodologici per docenti e di progetti di mobilità internazionale rivolti a studenti e personale docente, in modo complementare rispetto alle iniziative riconducibili al programma Erasmus+. Particolare attenzione sarà, inoltre, prestata al potenziamento delle competenze digitali degli studenti e del personale della scuola, creando un sistema permanente per lo sviluppo di tali competenze, attraverso l'implementazione di curricoli digitali nelle scuole e la realizzazione di uno specifico piano di formazione mirato alle competenze digitali del personale scolastico.</p>

*b) Educazione alla sostenibilità*

È fondamentale introdurre e rendere strutturali nelle scuole di ogni ordine e grado iniziative formative per l'educazione allo sviluppo sostenibile, quale condizione indispensabile per sostenere la transizione ecologica del Paese. L'Amministrazione sarà dunque impegnata nella promozione di progetti educativi sulla tutela dell'ambiente, sulla sostenibilità economica e sociale, sulla cittadinanza globale e sull'acquisizione di corretti stili di vita. Per tale motivo, il Ministero dell'istruzione ha recentemente dato avvio al Piano "Rigenerazione Scuola" - per la transizione ecologica e culturale delle scuole - ispirato agli obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (SDGs) previsti dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, che coinvolgerà tutte le istituzioni scolastiche sul territorio nazionale. Il Piano, anche attraverso l'attivazione di partnership con enti qualificati, si propone di sistematizzare le diverse attività già avviate nelle scuole, di realizzare azioni formative indirizzate agli studenti, ai docenti e alle famiglie, di implementare, anche attraverso l'emanazione di apposite linee guida, azioni di formazione e di informazione orientate all'acquisizione di abitudini e stili di vita improntati a criteri di sostenibilità.

*c) Orientamento in uscita per gli studenti della scuola secondaria di I e di II grado*

Occorre ripensare il sistema dell'orientamento scolastico a partire dal primo ciclo, favorendo il raccordo tra istituzioni scolastiche e territorio, mondo del lavoro, Università e ricerca. A tal fine, una riforma del PNRR è dedicata all'introduzione di moduli di orientamento – di durata non inferiore alle trenta ore annuali – nelle scuole secondarie di I e II grado e alla realizzazione di una piattaforma digitale di orientamento relativa all'offerta formativa terziaria degli Atenei e degli ITS, allo scopo di favorire scelte consapevoli in ordine alla prosecuzione del percorso di studi o all'inserimento nel mondo del lavoro.

*d) Istruzione secondaria tecnica e professionale e Istituti Tecnici Superiori (ITS)*

Il tema dell'istruzione tecnica e professionale riveste un ruolo centrale per il Ministero dell'istruzione. Infatti, nel PNRR è stato previsto un intervento di riforma degli istituti tecnici e professionali, diretto ad allinearne i curricula alla domanda di nuove competenze promanante dal tessuto economico e produttivo del Paese, in particolare verso l'output di innovazione del piano nazionale Industria 4.0, anche al fine di orientarne i contenuti in funzione della transizione digitale in atto in tutti i settori del mercato del lavoro. Un'attenzione privilegiata è riservata, inoltre, al sistema degli Istituti Tecnici Superiori (ITS). Ciò è confermato dalla previsione all'interno del PNRR di interventi sia di riforma sia di investimento. In primo luogo, infatti, è fondamentale semplificare la governance di tali istituti e rafforzare la loro presenza attiva nel tessuto imprenditoriale dei singoli territori, anche al fine di colmare il perdurante mismatch tra domanda e offerta di lavoro. In secondo luogo, gli investimenti sono diretti al potenziamento del modello organizzativo e didattico, anche attraverso l'integrazione dell'offerta formativa, al rafforzamento delle dotazioni strumentali e logistiche degli istituti e all'ampliamento dei percorsi per lo sviluppo di competenze tecnologiche abilitanti per il modello di impresa 4.0. L'obiettivo prefissato dal Ministero è incrementare del 100% il numero di studentesse e studenti



	<p>iscritti agli ITS, prevedendo anche l'attivazione di una piattaforma digitale nazionale per consentire agli studenti che conseguono un titolo di studio professionale di conoscere le offerte di impiego.</p> <p><i>e) <u>Estensione del tempo pieno e mense</u></i></p> <p>Come previsto nel PNRR, il Ministero intende garantire un incremento dell'offerta formativa, anche nell'ottica del rafforzamento del contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa, attraverso l'estensione del tempo pieno. A tale fine, saranno attivati percorsi e progetti formativi in orario extrascolastico. Inoltre, per addivenire alla graduale estensione del tempo scuola su tutto il territorio nazionale, si interverrà inoltre per garantire che ciascuna scuola disponga di adeguati spazi per il servizio di refezione, attraverso la realizzazione di interventi edilizi di costruzione e/o di ristrutturazione che interesseranno circa 1.000 edifici scolastici. L'intervento si pone in sinergia con le risorse PON 2021-2027.</p>
<p>PRIORITÀ POLITICA</p>	<p>3 – PROMUOVERE PROCESSI DI INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE</p>
<p>Descrizione</p>	<p>Un'ulteriore priorità del Ministero dell'istruzione riguarda lo sviluppo e la diffusione di processi di innovazione didattica e digitale nelle scuole, a cui sono dedicate due misure di investimento del PNRR, concernenti, rispettivamente, la promozione di metodologie didattiche innovative, anche attraverso l'integrazione di strumenti digitali nella didattica, e il finanziamento di interventi per la digitalizzazione infrastrutturale del sistema scolastico, in conformità a quanto previsto, in sede europea, dalle <i>country specific recommendations</i> per il 2020.</p> <p><i>a) <u>Innovazione delle metodologie didattiche anche attraverso l'integrazione di strumenti digitali</u></i></p> <p>È prioritario continuare a promuovere la sperimentazione e la diffusione capillare in tutte le scuole di nuove metodologie didattiche, orientate al superamento del modello di insegnamento tradizionale di stampo trasmissivo, incentrato sulla lezione frontale. È, inoltre, necessario favorire lo sviluppo di una didattica per competenze, di tipo collaborativo ed esperienziale, per consentire una maggiore personalizzazione dei processi di apprendimento degli studenti, in considerazione delle loro specifiche esigenze. A tal fine, occorrerà valorizzare ogni strumento, a partire dai materiali didattici tradizionali e dei libri di testo, rispetto ai quali costituirà impegno specifico del Ministero fornire alle scuole indicazioni e strumenti diretti a favorire le migliori scelte per l'adozione e l'individuazione delle più efficaci metodologie per la costruzione di materiali didattici. Particolare attenzione sarà dedicata all'integrazione nella didattica delle tecnologie digitali, necessarie per favorire l'adesione ad approcci metodologici e pratiche di insegnamento innovative. Per tale motivo, come previsto nel PNRR, il Ministero intende sostenere lo sviluppo della didattica digitale e realizzare un sistema multidimensionale di formazione continua del personale scolastico, attraverso percorsi innovativi in materia di istruzione digitale, integrazione delle tecnologie nella didattica e transizione digitale delle scuole, a partire dalle esperienze del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). Verrà, inoltre, adottato un quadro nazionale di riferimento per la</p>

	<p>didattica digitale integrata, con contenuti e metodologie digitali ad uso dei docenti, degli studenti e delle famiglie.</p> <p><i>b) Digitalizzazione infrastrutturale degli edifici scolastici</i></p> <p>Con il progetto di investimento “Scuole 4.0”, previsto nel PNRR, il Ministero mira a incrementare la disponibilità di dotazioni tecnologiche e di cablaggi interni nelle scuole, al fine di trasformare le aule scolastiche in ambienti innovativi, connessi e digitali, idonei alla sperimentazione di nuove metodologie di apprendimento, e di assicurare a tutti gli istituti scolastici l’accesso alla banda larga. Il progetto di investimento prevede, altresì, la realizzazione e il potenziamento di laboratori per le professioni digitali in tutte le istituzioni scolastiche del secondo ciclo di istruzione, nonché la digitalizzazione delle segreterie scolastiche, al fine di supportare il processo di transizione digitale delle scuole. Il piano di investimento si basa sull’impiego sinergico di risorse del PNRR, fondi React-Eu e risorse PON della programmazione 2021-2027.</p>
<p>PRIORITÀ POLITICA</p>	<p>4 – PROMUOVERE POLITICHE EFFICACI PER LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO</p>
<p>Descrizione</p>	<p>La valorizzazione del capitale umano rappresenta una leva strategica fondamentale per riposizionare la Scuola al centro del processo di crescita del Paese. In tale contesto, è, quindi, indispensabile operare con il forte coinvolgimento dell’intera comunità scolastica, soprattutto del personale scolastico, il cui ruolo decisivo nel processo educativo va non soltanto riconosciuto, ma concretamente valorizzato.</p> <p><i>a) Formazione iniziale</i></p> <p>Il Ministero intende potenziare la formazione iniziale dei docenti, che dovrà essere incentrata su un modello formativo strutturato, stabile nel tempo ed integrato con il mondo dell’Università, al fine di sviluppare in modo coerente le competenze necessarie per l’esercizio della professione docente.</p> <p><i>b) Reclutamento</i></p> <p>Il tema del reclutamento assume una valenza strategica e centrale nell’azione del Ministero. Il fine che si intende perseguire è, infatti, quello di determinare un significativo miglioramento della qualità del sistema educativo del nostro Paese, strettamente legato a un aumento della professionalità del personale scolastico. Per questo motivo, come previsto nel PNRR, il Ministero intende riformare il sistema di reclutamento degli insegnanti per stabilire un nuovo modello, legato a un ripensamento della loro formazione iniziale e della loro carriera. Ciò sarà garantito attraverso la formazione degli insegnanti e la semplificazione delle attuali procedure di concorso per il personale scolastico, prevedendo una periodica continuità delle prove, al fine di superare le difficoltà connesse alla ripresa annuale delle attività didattiche e attraverso nuovi concorsi a cadenza regolare e con logica di programmazione.</p> <p><i>c) Formazione in servizio e valorizzazione del percorso professionale</i></p> <p>È necessario definire un nuovo sistema per la formazione continua del personale scolastico, con l’obiettivo di aumentarne la platea nei percorsi di formazione e di migliorare la qualità della relativa offerta formativa, per</p>

	<p>renderla maggiormente rispondente alle esigenze di servizio e di valorizzazione delle esperienze maturate e per sostenere la crescita professionale del personale della scuola. A tale scopo, nel PNRR il Ministero ha previsto un intervento di riforma diretto a costruire un sistema di formazione di qualità in linea con gli standard europei, il cui coordinamento sarà affidato ad una Scuola di Alta Formazione, un organismo qualificato dotato di un comitato tecnico-scientifico che coinvolgerà l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), l'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI), nonché Università italiane e straniere. Alle azioni formative per gli insegnanti, si accompagnerà la realizzazione di un sistema digitale per la documentazione dei percorsi di formazione e delle esperienze professionali maturate.</p>
PRIORITÀ POLITICA	<p>5 – INVESTIRE SULL'EDILIZIA SCOLASTICA E RIPENSARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO IN CHIAVE INNOVATIVA</p>
Descrizione	<p>Gli interventi diretti a garantire la sicurezza e l'efficientamento energetico degli edifici scolastici e la qualità degli ambienti di apprendimento rappresentano una priorità assoluta del Ministero. Nel corso dell'anno 2022 e nel triennio 2022-2024, il Ministero dell'istruzione darà, infatti, attuazione ai progetti di riqualificazione del patrimonio edilizio scolastico, anche previsti nel PNRR, attraverso risorse nazionali, risorse RRF e fondi PON 2021-2027.</p> <p><i>a) <u>Costruzione di nuove scuole</u></i></p> <p>Il Ministero, attraverso la specifica misura di investimento prevista nel PNRR, mira alla costruzione di nuove scuole, mediante interventi di sostituzione edilizia, che condurranno, entro il 2026, alla realizzazione di 195 nuovi edifici scolastici, per un totale di oltre 400.000 metri quadrati, che accoglieranno circa 58.000 studenti, generando una riduzione del consumo di energia finale del 20% rispetto ai parametri nazionali.</p> <p><i>b) <u>Riqualificazione del patrimonio edilizio esistente</u></i></p> <p>Il Ministero sarà inoltre impegnato nella realizzazione di un grande piano per la messa in sicurezza e la riqualificazione strutturale ed energetica del patrimonio edilizio scolastico esistente, anche al fine di favorire una progressiva riduzione dei consumi energetici. Il piano di riqualificazione – che prevede la ristrutturazione di una superficie complessiva di 2.400.000,00 mq – vedrà il coinvolgimento del Ministero dell'Istruzione nella gestione del processo di autorizzazione, monitoraggio e rendicontazione degli interventi, la cui realizzazione avverrà sotto la responsabilità degli enti locali proprietari degli edifici.</p> <p><i>c) <u>Potenziamento delle infrastrutture scolastiche per lo sport</u></i></p> <p>Una specifica linea di investimento riguarda il potenziamento delle infrastrutture per lo sport a scuola, con l'obiettivo di aumentare, attraverso interventi di nuova costruzione, riqualificazione e messa in sicurezza degli spazi scolastici, l'offerta di attività sportive, anche oltre l'orario curriculare, su tutto il territorio nazionale, già dalle prime classi della primaria</p>

PRIORITY POLITICA	6 – AUTONOMIA SCOLASTICA E VALORIZZAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE
Descrizione	<p>È prioritario promuovere azioni per il sostegno e il rilancio dell'autonomia funzionale delle istituzioni scolastiche, nonché investire per il rafforzamento e la valorizzazione degli esiti del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV), quale strumento fondamentale per il sostegno e l'accompagnamento delle scuole nell'esercizio delle prerogative connesse al riconoscimento della propria autonomia funzionale.</p> <p><i>a) <u>Rilancio dell'autonomia scolastica</u></i></p> <p>È obiettivo del Ministero predisporre un piano organico per il rilancio dell'autonomia scolastica, attraverso interventi coordinati diretti alla semplificazione degli adempimenti burocratici, nonché alla promozione dell'iniziativa autonoma delle scuole. Particolare attenzione sarà riservata alle scuole "fragili", cui dovrà essere garantito il sostegno sempre più efficace da parte degli Uffici scolastici regionali, oltre alla disponibilità di profili professionali a supporto, anche attraverso la costituzione di apposite strutture tecnico-consulenziali. Saranno, inoltre, progettati e implementati meccanismi per la condivisione e la messa a sistema delle buone pratiche realizzate dalle comunità scolastiche. Il Ministero e gli Uffici scolastici regionali forniranno il massimo supporto alle istituzioni scolastiche al fine di favorire la stipula di "patti educativi di comunità" con le istituzioni locali, le organizzazioni produttive e sociali, l'associazionismo, il volontariato e il terzo settore, finalizzati, attraverso il rafforzamento della rete di collegamento con il territorio, al potenziamento dell'offerta didattica e formativa delle istituzioni scolastiche.</p> <p><i>b) <u>Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)</u></i></p> <p>Occorre promuovere e potenziare l'attività di valutazione delle scuole, dei dirigenti scolastici e del personale docente, valorizzandone gli esiti, anche a supporto del processo di sviluppo dell'autonomia scolastica. A tal fine, è importante dare avvio ad un processo di revisione e rafforzamento del Sistema nazionale di valutazione, quale strumento di accompagnamento delle istituzioni scolastiche, nell'ottica di un impegno costantemente orientato al miglioramento della qualità della propria offerta formativa. Tale obiettivo verrà raggiunto anche attraverso il potenziamento del contingente del corpo ispettivo.</p>
PRIORITY POLITICA	7 – INVESTIRE SUL SISTEMA INTEGRATO 0-6
Descrizione	<p>Il potenziamento della rete dei servizi per l'infanzia costituisce una priorità del Ministero. Infatti, l'inserimento precoce nel sistema educativo è un fattore in grado di favorire il successo formativo degli studenti, oltre a costituire un importante strumento al servizio della parità di genere.</p> <p><i>a) <u>Piano asili nido e scuole dell'infanzia</u></i></p> <p>Nel PNRR, il Ministero ha previsto una misura di investimento finalizzata all'accrescimento dell'offerta educativa nella fascia 0-6 su tutto il territorio nazionale, attraverso la costruzione di nuovi asili nido e nuove scuole</p>

	<p>dell'infanzia, ovvero mediante la messa in sicurezza di quelli esistenti. Il piano tende inoltre a promuovere la costituzione di poli per l'infanzia, favorendo così la costruzione di percorsi educativi unitari. Gli interventi di nuova costruzione, riqualificazione e messa in sicurezza degli edifici consentiranno la creazione di 228.000 nuovi posti, 152.000 dei quali nella fascia 0-3. Il Piano verrà realizzato mediante il coinvolgimento diretto dei Comuni nella fase di realizzazione e gestione delle opere, con un approccio di governance multilivello.</p> <p><i>b) <u>Iniziative a sostegno del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni</u></i></p> <p>Il Ministero intende, inoltre, aumentare le risorse da destinare alla promozione di azioni di sostegno e valorizzazione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni, anche al fine di attivare percorsi di formazione in servizio specificamente rivolti al personale operante nel sistema 0-6 e di implementare un sistema efficace di valutazione e monitoraggio.</p>
PRIORITÀ POLITICA	8 – RAFFORZARE LA CAPACITÀ AMMINISTRATIVA E GESTIONALE DEL MINISTERO
Descrizione	<p>Al fine di dotare l'Amministrazione degli strumenti necessari per affrontare con successo le sfide connesse all'attuazione del PNRR, è necessario realizzare un complesso organico di azioni dirette al rafforzamento della capacità amministrativa del Ministero.</p> <p><i>a) <u>Innovazione, semplificazione ed efficientamento dei processi gestionali</u></i></p> <p>È fondamentale proseguire nello sforzo di digitalizzazione e dematerializzazione dei processi per agevolare la condivisione di informazioni tra le strutture amministrative coinvolte. In tale prospettiva, occorre, altresì, garantire un'adeguata valorizzazione del rapporto con tutti gli stakeholder, interni ed esterni, anche ai fini della valutazione della qualità dei servizi erogati e della performance organizzativa dell'Amministrazione, anche sotto il profilo di efficientamento dei processi.</p> <p><i>b) <u>Politiche per il personale</u></i></p> <p>È indispensabile potenziare il capitale umano del Ministero, procedendo ad una graduale riduzione delle significative scoperture in organico che investono l'Amministrazione, condizionandone l'operatività. Il Ministero, nei limiti delle proprie facoltà assunzionali, si impegnerà a svolgere procedure di reclutamento mirate per coprire le posizioni vacanti e assicurare l'allineamento tra i profili selezionati e le competenze richieste per garantire la migliore operatività dell'Amministrazione, anche in funzione delle specifiche esigenze connesse alla corretta e tempestiva attuazione dei progetti di riforma e di investimento previsti nel PNRR. Parallelamente, il Ministero favorirà il rilancio delle politiche di formazione e valorizzazione del personale in servizio, sostenendone la crescita professionale, individuando i gap di competenze e intensificando le iniziative di formazione specifica, promuovendo politiche dirette ad assicurare, anche attraverso l'implementazione del ricorso a modalità innovative di svolgimento della prestazione lavorativa, la migliore conciliazione dei tempi di vita e di lavoro e l'accrescimento del benessere organizzativo.</p>

c) Anticorruzione e trasparenza

In linea con le previsioni del Piano nazionale anticorruzione (PNA) e con le indicazioni specifiche contenute nel Piano triennale per la prevenzione della corruzione e la trasparenza (PTPCT) del Ministero, saranno promosse tutte le azioni necessarie a garantire l'integrale rispetto del quadro normativo vigente in materia di prevenzione della corruzione e trasparenza delle Pubbliche amministrazioni. Nella piena consapevolezza del ruolo determinante che gli strumenti di prevenzione rivestiranno al fine di assicurare l'efficacia delle misure attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, l'Amministrazione intende implementare le azioni di monitoraggio delle misure di prevenzione del rischio corruttivo e di valorizzazione del principio della trasparenza, verificando, altresì, l'attualità della mappatura dei processi, anche alla luce del nuovo assetto organizzativo e delle alle aree di rischio generali e specifiche che connotano l'azione del Ministero.

## OBIETTIVI STRATEGICI E STRUTTURALI<sup>4</sup>

Si propongono di seguito le tabelle riepilogative degli obiettivi strategici e strutturali che il Ministero dell'istruzione intende perseguire nel triennio di riferimento, unitamente ai connessi indicatori, *baseline* e valori target, assegnati a ciascun Centro di Responsabilità Amministrativa del Ministero:

- ❖ Gabinetto e Uffici di diretta collaborazione;
- ❖ Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione;
- ❖ Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali.

### *Gabinetto e Uffici di diretta collaborazione*

OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: MIGLIORAMENTO DELLA CAPACITÀ DI ATTUAZIONE DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE DEL GOVERNO						
Descrizione dell'obiettivo	Attività volte a garantire il conseguimento delle funzioni di indirizzo politico amministrativo					
Missione	Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche (032)					
Programma	Indirizzo politico (032.002)					
Azioni correlate	1. - Ministro e Sottosegretari di Stato 2. - Indirizzo politico – amministrativo					
CRA/DG coinvolte	UFFGAB					
Inizio/Fine attività	01/01/2022			31/12/2024		
STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO						
Anno 2022	Anno 2023			Anno 2024		
€ 11.870.065	€ 11.879.934			€ 11.985.667		
INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO						
Indicatore	Capacità attuativa entro i termini di scadenza dei provvedimenti adottati					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024

<sup>4</sup> Nelle tabelle che seguono, gli importi riportati in corrispondenza della voce "stanziamenti in c/competenza a legge di bilancio per la realizzazione dell'obiettivo" non tengono conto della stima della quota dell'azione "spese di personale per il programma" di pertinenza di ciascun obiettivo, per la cui quantificazione si rinvia alla nota integrativa alla legge di bilancio per l'anno 2022 e per il triennio 2022-2024, in corso di pubblicazione.

Rapporto percentuale dei provvedimenti adottati nell'anno di riferimento entro il termine di scadenza, effettivo o convenzionale, rapportati al totale dei provvedimenti adottati nell'anno con termine di scadenza, effettivo o convenzionale, nel medesimo anno o successivi	Ufficio per il programma di Governo	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 50%	= 50%	= 50%
<b>Indicatore</b>	<b>Capacità di riduzione dei provvedimenti in attesa</b>					
<b>Metodo di calcolo</b>	<b>Fonte del dato</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Tipo di misura</b>	<b>Target 2022</b>	<b>Target 2023</b>	<b>Target 2024</b>
Rapporto percentuale dei provvedimenti attuativi, con termine di scadenza - effettivo o convenzionale - negli anni precedenti, adottati nell'anno rapportati al totale dei provvedimenti con termine di scadenza - effettivo o convenzionale - negli anni precedenti.	Ufficio per il programma di Governo	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 50%	= 50%	= 50%
<b>Indicatore</b>	<b>Grado di adozione dei provvedimenti attuativi previsti dalle disposizioni legislative senza concerti e/o pareri</b>					
<b>Metodo di calcolo</b>	<b>Fonte del dato</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Tipo di misura</b>	<b>Target 2022</b>	<b>Target 2023</b>	<b>Target 2024</b>
Rapporto percentuale dei provvedimenti attuativi, con termine di scadenza - effettivo o convenzionale - nell'anno di riferimento o successivi, adottati nell'anno, rapportati al totale dei provvedimenti con termine di scadenza - effettivo o convenzionale - nel medesimo anno e dei provvedimenti adottati in anticipo	Ufficio per il programma di Governo	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 50%	= 50%	= 50%
<b>Indicatore</b>	<b>Grado di adozione dei provvedimenti attuativi previsti dalle disposizioni legislative con concerti e/o pareri</b>					
<b>Metodi di calcolo</b>	<b>Fonte del dato</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Tipo di misura</b>	<b>Target 2022</b>	<b>Target 2023</b>	<b>Target 2024</b>
Rapporto percentuale dei provvedimenti attuativi, con termine di scadenza - effettivo o convenzionale - nell'anno di	Ufficio per il programma di Governo	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 50%	= 50%	= 50%



riferimento o successivi, adottati nell'anno, rapportati al totale dei provvedimenti con termine di scadenza - effettivo o convenzionale - nel medesimo anno e dei provvedimenti adottati in anticipo						
---	--	--	--	--	--	--

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: GARANTIRE IL CORRETTO FUNZIONAMENTO DEL CICLO DELLA PERFORMANCE</b>						
Descrizione dell'obiettivo	Attività finalizzata al controllo strategico e alla gestione delle risorse pubbliche da parte degli organi di governo e dell'amministrazione					
Missione	Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche (032)					
Programma	Indirizzo politico (032.002)					
Azioni correlate	3. - Valutazione e controllo strategico (OIV)					
CRA/DG coinvolte	UFFGAB					
Inizio/Fine attività	01/01/2022			31/12/2024		
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>						
Anno 2022	Anno 2023			Anno 2024		
€ 632.613	€ 632.613			€ 632.613		
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>						
Indicatore	Rispetto della tempistica nell'adozione dei documenti di competenza					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Numero dei documenti adottati entro i termini/numero dei documenti totali	Interna	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 100%	= 100%	= 100%

**Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione**

<b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: INTERVENTI DI INNOVAZIONE DELL'ISTRUZIONE SCOLASTICA E PER LA SCUOLA DIGITALE</b>						
Descrizione dell'obiettivo	Supporto al processo di trasformazione digitale della didattica attraverso lo sviluppo dell'infrastrutturazione digitale delle scuole e il potenziamento delle competenze digitali di docenti e studenti.					
Missione	Istruzione scolastica (022)					
Programma	Sviluppo del sistema istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (022.008)					
Azioni correlate	8. - Supporto all'innovazione e valutazione dell'istruzione scolastica					
Priorità politica	3. – Promuovere processi di innovazione didattica e digitale					
CRA/DG coinvolte	DPIT			DGEFID		
Inizio/Fine attività	01/01/2022			31/12/2024		
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>						
Anno 2022	Anno 2023			Anno 2024		
€ 65.962.867	€ 62.362.867			€ 62.462.867		
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>						
Indicatore	Capacità di assicurare l'accesso alla didattica digitale da parte delle istituzioni scolastiche					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Rapporto tra numero di alunni/numero di dispositivi digitali individuali	DG per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Anagrafe Nazionale degli Studenti - Osservatorio permanente per la scuola digitale	Indicatore di impatto (outcome)	Valore assoluto	4 <= x <= 5	= 4	3 <= x <= 4
Indicatore	Potenziamento della didattica digitale					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Numero di istituzioni scolastiche che hanno realizzato progetti direttamente rivolti allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti/istituti scolastici *100	DG per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	>= 85%	>= 90%	>= 92%

	digitale - Anagrafe Nazionale degli Studenti - Osservatorio permanente per la scuola digitale					
<b>Indicatore</b>	<b>Utilizzo delle tecnologie digitali per la didattica</b>					
<b>Metodo di calcolo</b>	<b>Fonte del dato</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Tipo di misura</b>	<b>Target 2022</b>	<b>Target 2023</b>	<b>Target 2024</b>
Numero di istituzioni scolastiche in cui i docenti svolgono attività didattica con il supporto di tecnologie digitali almeno settimanalmente/istituzioni scolastiche *100	DG per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Osservatorio permanente per la Scuola Digitale	Indicatore di impatto (outcome)	Percentuale	>= 86%	>= 87%	>= 88%
<b>Indicatore</b>	<b>Efficiente utilizzo delle risorse assegnate al fondo del Piano Nazionale per la Scuola Digitale</b>					
<b>Metodo di calcolo</b>	<b>Fonte del dato</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Tipo di misura</b>	<b>Target 2022</b>	<b>Target 2023</b>	<b>Target 2024</b>
Euro impegnati/euro disponibili *100	SICOGE - Sistema per la gestione integrata della contabilità economica e finanziaria	Indicatore di realizzazione finanziaria	Percentuale	>= 80%	>= 85%	= 90%

<b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA, RIDURRE LA POVERTÀ EDUCATIVA E I DIVARI TERRITORIALI</b>						
Descrizione dell'obiettivo	Proseguire nell'attuazione di misure di supporto e di iniziative a carattere nazionale atte a garantire il diritto allo studio nelle scuole di ogni ordine e grado. Attuazione delle misure previste dal D.L. 63/2017 recante misure per garantire l'effettività del diritto allo studio.					
Missione	Istruzione scolastica (022)					
Programma	Sviluppo del sistema di istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (022.008)					
Azioni correlate	5. - Sostegno alle famiglie per il diritto allo studio					
Priorità politica	1. - Garantire il diritto allo studio per tutte le studentesse e per tutti gli studenti					
CRA/DG coinvolte	DPIT			DGSIOS		
Inizio/Fine attività	01/01/2022			31/12/2024		
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>						
Anno 2022	Anno 2023			Anno 2024		
€ 173.241.017	€ 173.241.017			€ 173.241.017		
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>						
Indicatore	Ripartizione delle risorse dedicate al welfare dello studente e al diritto allo studio					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Risorse trasferite/risorse stanziati *100	Legge di Bilancio dello Stato Tabella 7 e SICOGE	Indicatore di realizzazione finanziaria	Percentuale	= 100%	= 100%	= 100%
Indicatore	Numero dei soggetti beneficiari del contributo					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Conteggio del numero degli studenti beneficiari	Legge di Bilancio dello Stato - D. lgs n. 63/2017 - art. 9 Decreto del Ministro	Indicatore di realizzazione fisica	Numerica	> 100.000	> 100.000	> 100.000
Indicatore	Istanze per accesso alla fornitura dei libri di testo e alle borse di studio evase ai fini dell'erogazione del contributo					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024

Numero di istanze di borse di studio evase/numero di istanze pervenute *100	Legge 407/1998 art. 4 e LS (legge di stabilità) 208/2015 e legge 448/1998 art. 27	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 100%	= 100%	= 100%
<b>Indicatore</b>	<b>Tempo medio di attesa per l'emissione della Carta dello Studente</b>					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Conteggio del numero di settimane	Ministero dell'istruzione - DG per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico	Indicatore di risultato (output)	Numerica	= 25	= 25	= 25

**OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: IMPLEMENTARE LE STRATEGIE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE CONTRIBUENDO A PROMUOVERE LO SVILUPPO DI COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE. COOPERARE CON IL MAECI NELLA GESTIONE, LA PROMOZIONE E LO SVILUPPO DEL SISTEMA DELLE SCUOLE ITALIANE ALL'ESTERO.**

Descrizione dell'obiettivo	Promozione e sostegno allo sviluppo della dimensione internazionale dell'educazione. Rappresentazione e difesa degli orientamenti e interessi nazionali nell'ambito degli incontri e delle negoziazioni afferenti alle Istituzioni e agli Organismi internazionali di cui l'Italia è Paese membro. Promozione e attuazione di accordi internazionali, bilaterali e multilaterali, al fine della promozione dell'internazionalizzazione del sistema educativo di istruzione e formazione. Promozione e attuazione di iniziative, di concerto con il MAECI, nell'ambito delle scuole italiane all'estero.					
Missione	Istruzione scolastica (022)					
Programma	Sviluppo del sistema di istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (022.008)					
Azioni correlate	6. - Cooperazione in materia culturale					
CRA/DG coinvolte	DPIT			DGOSVI		
Inizio/Fine attività	01/01/2022			31/12/2024		
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>						
Anno 2022	Anno 2023			Anno 2024		
€ 1.465.366	€ 1.461.399			€ 1.465.366		
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>						
Indicatore	Iniziative finalizzate all'attuazione delle politiche dedicate all'istruzione e alla formazione					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Azioni realizzate/azioni programmate, pianificate *100	Ministero dell'istruzione - DG per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 100%	= 100%	= 100%
Indicatore	Iniziative finalizzate alla diffusione e promozione della lingua e della cultura italiana all'estero					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024

Interventi realizzati/interventi programmati, pianificati *100	Ministero dell'istruzione – DG per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 100%	= 100%	= 100%
<b>Indicatore</b>	<b>Ulteriori iniziative finalizzate all'attuazione delle politiche dedicate all'istruzione e alla formazione</b>					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Azioni realizzate/ricieste pervenute *100	Consiglio d'Europa, UNESCO, UNICEF e ONU	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 100%	= 100%	= 100%
<b>Indicatore</b>	<b>Ulteriori iniziative finalizzate alla diffusione e promozione della lingua e della cultura italiana all'estero</b>					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Provvedimenti adottati/ricieste pervenute *100	MAECI - Ministero per gli affari esteri e della cooperazione internazionale	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 100%	= 100%	= 100%

<b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: MIGLIORAMENTO DELLA SICUREZZA DEGLI EDIFICI SCOLASTICI NELLE SCUOLE STATALI</b>						
Descrizione dell'obiettivo	Supporto alla progettazione antisismica degli enti locali attraverso contributi e autorizzazioni a verifiche di vulnerabilità sismica. Potenziamento dell'anagrafe dell'edilizia scolastica e implementazione dei dati e delle funzionalità allo scopo di favorire la fruizione da parte di tutti gli Enti e i soggetti interessati. Programmazione e attuazione di un piano triennale di interventi di messa in sicurezza degli edifici scolastici.					
Missione	Istruzione scolastica (022)					
Programma	Sviluppo del sistema di istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (022.008)					
Azioni correlate	7. - Interventi per la sicurezza nelle scuole statali e per l'edilizia scolastica					
Priorità politica	5. - Investire sull'edilizia scolastica e ripensare gli ambienti di apprendimento in chiave innovativa					
CRA/DG coinvolte	DPIT		DGEFID			
Inizio/Fine attività	01/01/2022		31/12/2024			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>						
Anno 2022	Anno 2023		Anno 2024			
€ 1.437.997.070	€ 1.229.230.289		€ 1.231.450.289			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>						
Indicatore	Efficienza nell'attuazione del piano per interventi di messa in sicurezza degli edifici scolastici					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Numero di edifici scolastici ammessi al finanziamento per interventi di messa in sicurezza/numero di edifici scolastici *100	DG per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - sistema informativo edilizia	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 2%	= 2%	= 2%
Indicatore	Efficienza nell'erogazione delle risorse necessarie per la realizzazione degli interventi sugli edifici scolastici					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Euro di contributi erogati/euro di contributi richiesti e ritenuti ammissibili *100	DG per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale	Indicatore di realizzazione finanziaria	Percentuale	>= 90%	>= 90%	>= 90%
Indicatore	Efficienza nelle azioni di monitoraggio degli interventi di messa in sicurezza degli edifici scolastici					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024



<p>Numero di progetti verificati/numero di progetti inviati per la verifica *100</p>	<p>DG per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - sistema informativo edilizia</p>	<p>Indicatore di risultato (output)</p>	<p>Percentuale</p>	<p>&gt;= 90%</p>	<p>&gt;= 90%</p>	<p>&gt;= 90%</p>
--	---	---	--------------------	------------------	------------------	------------------

<b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: PROMOZIONE E IMPLEMENTAZIONE DEL SISTEMA DI VALUTAZIONE NAZIONALE STUDENTI, SCUOLE, DOCENTI, DIRIGENTI SCOLASTICI</b>						
Descrizione dell'obiettivo	Promuovere e potenziare la valutazione delle scuole e dei dirigenti scolastici. Attuazione delle misure previste dal decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, recante misure per incentivare l'eccellenza degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.					
Missione	Istruzione scolastica (022)					
Programma	Sviluppo del sistema di istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (022.008)					
Azioni correlate	4. - Valorizzazione e promozione delle eccellenze					
Priorità politica	6. - Autonomia scolastica e valorizzazione del sistema nazionale di valutazione					
CRA/DG coinvolte	DPIT			DGOSV		
Inizio/Fine attività	01/01/2022			31/12/2024		
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>						
Anno 2022	Anno 2023			Anno 2024		
€ 1.953.808	€ 1.953.808			€ 1.953.808		
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>						
Indicatore	Percentuale di iniziative volte allo sviluppo e alla valorizzazione del Sistema Nazionale di Valutazione					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Numero iniziative realizzate/numero iniziative programmate x 100	DG per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione - Portale del Sistema Nazionale di Valutazione	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 100%	= 100%	= 100%

**OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: PROMUOVERE INIZIATIVE DI EDUCAZIONE A SOSTEGNO DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA ANCHE AL FINE DI POTENZIARE LE OPPORTUNITÀ DI SUCCESSO FORMATIVO DEGLI STUDENTI E DI FAVORIRE L'ACCESSO AL SISTEMA DI ISTRUZIONE DEI BAMBINI DI ETÀ TRA 0 E 36 MESI**

Descrizione dell'obiettivo	L'obiettivo riguarda l'implementazione delle attività volte a sostenere l'autonomia scolastica e a potenziare gli interventi per l'accesso precoce al sistema scolastico al fine di assicurare il successo formativo degli studenti					
Missione	Istruzione scolastica (022)					
Programma	Sviluppo del sistema istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (022.008)					
Azioni correlate	2 - Promozione e sostegno a iniziative di educazione, inclusa la tutela delle minoranze linguistiche					
Priorità politica	7. - Investire sul sistema integrato 0-6					
CRA/DG coinvolte	DPIT			DGOSVI		
Inizio/Fine attività	01/01/2022			31/12/2024		
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>						
Anno 2022	Anno 2023			Anno 2024		
€ 19.034.486	€ 14.286.026			€ 14.286.026		
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>						
Indicatore	Percentuale di finanziamenti ripartiti agli Uffici Scolastici Regionali					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Euro erogati/euro stanziati a bilancio x 100	SICOGE	Indicatore di realizzazione finanziaria	Percentuale	= 100%	= 100%	= 100%
Indicatore	Tempistica sulla distribuzione delle risorse per il finanziamento delle sezioni primavera sul territorio nazionale					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Numero di giorni impiegati per l'elaborazione del decreto di riparto dalla comunicazione della disponibilità delle risorse dalla data di assegnazione del capitolo	DG per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione	Indicatore di realizzazione fisica	Giorni	= 10	= 7	= 7
Indicatore	Iniziative pubbliche di diffusione delle linee pedagogiche					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024

<p>Numero di iniziative pubbliche realizzate e supportate</p>	<p>DG per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione</p>	<p>Indicatore di realizzazione fisica</p>	<p>Numerico</p>	<p>= 3</p>	<p>= 2</p>	<p>= 2</p>
---	---	---	-----------------	------------	------------	------------

**OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: REALIZZARE AZIONI A SOSTEGNO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI METODOLOGIE DIDATTICHE INCLUSIVE E LA PROMOZIONE DELL'ATTIVITÀ SPORTIVA. INTRODURRE E RENDERE STRUTTURALI NELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO INIZIATIVE FORMATIVE PER L'EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Descrizione dell'obiettivo	Proseguire con le azioni a sostegno delle istituzioni scolastiche per lo sviluppo dell'inclusione a favore degli alunni con disabilità e altri bisogni educativi speciali mediante promozione e diffusione di prassi inclusive, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie. Promuovere azioni per il rilancio dell'attività motoria e sportiva scolastica a partire dalla scuola dell'infanzia e quella primaria; implementare la partecipazione ai campionati studenteschi e rafforzare la sperimentazione a supporto dei c.d. studenti atleti anche con finalità inclusive e di contrasto alla dispersione scolastica					
Missione	Istruzione scolastica (022)					
Programma	Sviluppo del sistema istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (022.008)					
Azioni correlate	3. - Lotta alla dispersione scolastica, orientamento e prevenzione del disagio giovanile					
Priorità politica	1. - Garantire il diritto allo studio per tutte le studentesse e per tutti gli studenti					
CRA/DG coinvolte	DPIT			DGSIOS		
Inizio/Fine attività	01/01/2022			31/12/2024		
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>						
Anno 2022	Anno 2023			Anno 2024		
€ 10.797.617	€ 10.797.617			€ 10.571.617		
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>						
Indicatore	Percentuale di iniziative finalizzate all'introduzione di progetti educativi sulla tutela dell'ambiente, sulla sostenibilità economica e sociale, sulla cittadinanza globale e sull'acquisizione di corretti stili di vita					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Numero di iniziative effettivamente realizzate/numero di iniziative programmate X 100	DG per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 90%	= 100%	= 100%
Indicatore	Percentuale di iniziative volte all'organizzazione delle attività sportive scolastiche, dei campionati studenteschi e a sostegno degli studenti impegnati in attività agonistiche (c.d. studenti atleti)					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Numero di iniziative realizzate/numero di iniziative pianificate X 100	DG per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 90%	= 100%	= 100%

Indicatore		Iniziativa a sostegno dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità ed altri bisogni educativi speciali, anche attraverso la promozione delle pratiche sportive				
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Numero di interventi realizzati/numero di interventi richiesti x 100	DG per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 90%	= 100%	= 100%
Indicatore		Interventi a sostegno dell'integrazione scolastica degli alunni stranieri e interventi per la scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare				
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Numero di interventi realizzati/numero di interventi richiesti x 100	DG per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 90%	= 100%	= 100%

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: SOSTEGNO ALLA SCUOLA PARITARIA NELL'AMBITO DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE</b>						
Descrizione dell'obiettivo	Mettere in atto gli ordinari interventi amministrativi previsti dalla legislazione vigente per favorire lo sviluppo della scuola paritaria nell'ottica del miglioramento della qualità del sistema nazionale di istruzione					
Missione	Istruzione scolastica (022)					
Programma	Istituzioni scolastiche non statali (022.009)					
Azioni correlate	1. - Trasferimenti e contributi per le scuole non statali					
CRA/DG coinvolte	DPIT			DGOSVI		
Inizio/Fine attività	01/01/2022			31/12/2024		
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>						
Anno 2022	Anno 2023			Anno 2024		
€ 626.523.089	€ 626.523.089			€ 556.523.089		
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>						
Indicatore	Ripartizione dei finanziamenti stanziati a Legge di Bilancio esercizio corrente					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Euro erogati/euro stanziati in bilancio x 100	SICOGÉ	Percentuale	Indicatore di realizzazione finanziaria	= 100%	= 100%	= 100%
Indicatore	Monitoraggio della ripartizione dei finanziamenti agli istituti paritari da parte degli Uffici Scolastici Regionali					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Monitoraggi effettuati	Uffici Scolastici Regionali e scuole paritarie	Indicatore di realizzazione fisica	1 monitoraggio annuale	= 1	= 1	= 1

**OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: IMMISSIONE IN RUOLO DEI DIRIGENTI SCOLASTICI, DEI DOCENTI E DEI DIRETTORI DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI (DSGA) E REALIZZAZIONE DEI Percorsi di FORMAZIONE PER DOCENTI NEOASSUNTI, IN SERVIZIO, PER I NEOASSUNTI DIRIGENTI SCOLASTICI E PER IL PERSONALE AMMINISTRATIVO IN SERVIZIO**

Descrizione dell'obiettivo	L'obiettivo individuato intende attivare azioni volte all'espletamento o al completamento delle procedure concorsuali per l'assunzione dei Dirigenti Scolastici, dei docenti e dei Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA), nonché azioni formative rivolte ai docenti neoassunti ed in servizio, ai Dirigenti Scolastici neoassunti e al personale amministrativo in servizio presso le istituzioni scolastiche del territorio nazionale.					
Missione	Istruzione scolastica (022)					
Programma	Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione (22.019)					
Azioni correlate	1. - Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione del primo ciclo 2. - Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione del secondo ciclo					
Priorità politica	4. - Promuovere politiche efficaci per la valorizzazione del personale scolastico					
CRA/DG coinvolte	DPIT			DGPER		
Inizio/Fine attività	01/01/2022			31/12/2024		
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>						
Anno 2022	Anno 2023			Anno 2024		
€ 452.573.356	€ 443.853.355			€ 429.853.355		
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>						
Indicatore	Coordinamento e monitoraggio a livello regionale delle procedure concorsuali finalizzate alla immissione in ruolo del personale docente					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Effettuazione monitoraggio	Monitoraggio Uffici Scolastici Regionali e SIDI	Indicatore di realizzazione fisica	Binario	= SI	= SI	= SI
Indicatore	Percentuale di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo che hanno partecipato a percorsi formativi					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024



Somma del numero dei dirigenti scolastici neoassunti, docenti neoassunti e in servizio e personale amministrativo in servizio che hanno partecipato a percorsi formativi/somma del numero dei dirigenti scolastici neoassunti, docenti neoassunti e in servizio e personale amministrativo in servizio *100	Monitoraggio Uffici Scolastici Regionali, piattaforma Sofia e SIDI	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 55%	= 55%	= 55%
<b>Indicatore</b>	<b>Percentuale di docenti sul sostegno che hanno partecipato a percorsi formativi</b>					
Metodi di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Numero di docenti in servizio sul sostegno che hanno partecipato a percorsi formativi/numero dei docenti in servizio sul sostegno *100	Monitoraggio Uffici Scolastici Regionali, piattaforma Sofia e SIDI	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	> 20%	= 20%	= 20%
<b>Indicatore</b>	<b>Coordinamento e monitoraggio a livello regionale delle operazioni di immissione in ruolo del personale presente nelle graduatorie del concorso per Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA)</b>					
Metodi di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Effettuazione monitoraggio	Monitoraggio Uffici Scolastici Regionali e SIDI	Indicatore di realizzazione fisica	Binario	= SI	= SI	= SI

<b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: PIANIFICAZIONE DELL'AVVIO DELLE PROCEDURE FINALIZZATE ALLA RIDUZIONE DEL PRECARIATO STORICO</b>						
Descrizione dell'obiettivo	Programmazione delle procedure strumentali al corretto avvio dell'anno scolastico ed alla copertura dei posti vacanti e disponibili del personale docente e incremento del numero degli insegnanti di sostegno in organico dell'autonomia					
Missione	Istruzione scolastica (022)					
Programma	Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione (022.019)					
Azioni correlate	3. - Formazione iniziale, tirocinio e inserimento					
Priorità politica	4. - Promuovere politiche efficaci per la valorizzazione del personale scolastico					
CRA/DG coinvolte	DPIT		DGP			
Inizio/Fine attività	01/01/2022		31/12/2024			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>						
Anno 2022	Anno 2023		Anno 2024			
€ 13.449.013	€ 13.249.013		€ 13.249.013			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>						
Indicatore	Adozione delle procedure strumentali al corretto avvio dell'anno scolastico ed alla copertura dei posti vacanti e disponibili del personale docente					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Adozione degli atti propedeutici alle immissioni in ruolo	DG per il personale scolastico - Banca dati della DG per i sistemi informativi e la statistica	Indicatore di realizzazione fisica	Binario	= SI	= SI	= SI
Indicatore	Adozione decreto organici					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Adozione dell'atto	DG per il personale scolastico - Banca dati della DG per i sistemi informativi e la statistica	Indicatore di realizzazione fisica	Binario	= SI	= SI	= SI

**OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: POTENZIAMENTO OFFERTA FORMATIVA E ALLINEAMENTO AGLI STANDARD INTERNAZIONALI E ALLE COMPETENZE RICHIESTE DAL MONDO DEL LAVORO CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI CONTENUTI DELLA TRANSIZIONE DIGITALE ED ECOLOGICA IN ATTO, ATTRAVERSO IL RAFFORZAMENTO DELLA FILIERA FORMATIVA TECNICO-PROFESSIONALE E DEL SISTEMA FORMATIVO TERZIARIO PROFESSIONALIZZANTE (ITS) CON INTERVENTI DI RIFORMA E INVESTIMENTO; COMPLETAMENTO FASI DI ATTUAZIONE DEL D. LGS. N. 61/2017 DI REVISIONE DEI PERCORSI DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

Descrizione dell'obiettivo	Attività di indirizzo, promozione, sostegno e accompagnamento dirette a sviluppare il sistema di formazione terziaria professionalizzante (ITS), a rafforzarne la presenza attiva nel tessuto imprenditoriale, ad ampliare i percorsi per lo sviluppo delle competenze tecnologiche abilitanti per il modello di impresa 4.0 con riferimento ai percorsi di apprendistato di I e III livello. Potenziare i risultati di apprendimento degli studenti della filiera tecnico-professionale, attraverso processi di innovazione didattica, di internazionalizzazione dei curricula e di rafforzamento delle competenze professionalizzanti per l'adeguamento dei percorsi formativi allo sviluppo degli obiettivi dell'Agenda 2030 e alle competenze relative alla transizione digitale ed ecologica. Completare l'attuazione del decreto legislativo n. 61/2017, in tema di revisione dei percorsi dell'istruzione professionale e avviare il previsto monitoraggio.					
Missione	Istruzione scolastica (022)					
Programma	Istruzione terziaria non universitaria e formazione professionale (022.015)					
Azioni correlate	2. - Contributi agli Istituti Tecnici Superiori e ai percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore					
Priorità politica	2. - Potenziare l'offerta formativa nelle scuole di ogni ordine e grado					
CRA/DG coinvolte	DPIT			DGOSVI		
Inizio/Fine attività	01/01/2022			31/12/2024		
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>						
Anno 2022	Anno 2023			Anno 2024		
€ 48.372.260	€ 48.372.260			€ 48.372.260		
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>						
Indicatore	Numero di studenti iscritti ai percorsi di istruzione terziaria professionalizzante					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Numero di allievi iscritti	Banca dati INDIRE	Indicatore di realizzazione fisica	Numerico	> 10.000	= 11.000	= 15.000
Indicatore	Monitoraggio dei percorsi di istruzione professionale per la rilevazione delle tipologie di percorsi declinati dalle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 3, comma 5, del decreto legislativo n. 61/2017					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024

1 monitoraggio annuale	Amministrazione centrale, Uffici scolastici regionali, istituzioni scolastiche	Indicatore di risultato (output)	Binario	= SI	= SI	= SI
Indicatore	Monitoraggio percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) erogati dalle istituzioni professionali in regime di sussidiarietà ai sensi dell'articolo 4, comma 4, del decreto legislativo n. 61/2017					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
1 monitoraggio annuale	Amministrazione centrale, Uffici scolastici regionali, istituzioni scolastiche	Indicatore di risultato (output)	Binario	= SI	= SI	= SI

*Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali*

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: GARANTIRE L'OPERATIVITÀ DEGLI UFFICI SCOLASTICI REGIONALI TRAMITE L'EROGAZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE NECESSARIE AL LORO FUNZIONAMENTO</b>						
Descrizione dell'obiettivo	Garantire l'operatività degli Uffici Scolastici Regionali tramite l'erogazione delle risorse finanziarie necessarie al loro funzionamento, comprese le risorse relative ad acquisti di beni e servizi, al funzionamento dei gruppi di lavoro, ai buoni pasto e al lavoro straordinario per il personale dipendente affinché gli Uffici assicurino il regolare e tempestivo avvio dell'anno scolastico a favore dell'utenza scolastica e tutti gli adempimenti di competenza					
Missione	Istruzione scolastica (022)					
Programma	Realizzazione degli indirizzi e delle politiche in ambito territoriale in materia di istruzione (022.016)					
Azioni correlate	2.- Organizzazione dei servizi sul territorio, coordinamento e vigilanza sulle attività degli istituti scolastici statali					
CRA/DG coinvolte	DPPR		DGRUF			
Inizio/Fine attività	01/01/2022		31/12/2024			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>						
Anno 2022	Anno 2023		Anno 2024			
€ 274.090.521	€ 23.590.521		€ 8.740.521			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>						
Indicatore	Avanzamento della spesa per garantire un'efficiente operatività degli Uffici Scolastici Regionali					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Risorse erogate/risorse disponibili in bilancio *100	SIDI- Gestione Fabbisogno	Indicatore di realizzazione finanziaria	Percentuale	= 100%	= 100%	= 100%
Indicatore	Tempo medio di attesa per l'espletamento dei procedimenti nell'erogazione delle risorse agli uffici dell'Amministrazione periferica					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Media dei giorni effettivi intercorrenti tra le date di richieste e le date di assegnazione agli Uffici Scolastici Regionali delle risorse	SIDI - Gestione Fabbisogno – SICOGE	Indicatore di risultato (output)	Giorni	= 60	<= 60	<= 60
Indicatore	Garantire l'operatività degli Uffici Scolastici Regionali tramite l'erogazione delle risorse finanziarie necessarie al loro funzionamento					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024

Risorse erogate/risorse disponibili in bilancio *100	SIDI - Gestione Fabbisogno	Indicatore di realizzazione fisica	Percentuale	= 100%	= 100%	= 100%
--	----------------------------	------------------------------------	-------------	--------	--------	--------

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: GARANTIRE IL PIENO FUNZIONAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI DEL PRIMO CICLO</b>						
Descrizione dell'obiettivo	Garantire il pieno funzionamento delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo, attraverso l'erogazione, in ciascun anno del triennio, nei limiti della disponibilità di bilancio, del "fondo di funzionamento delle istituzioni scolastiche" statali, per la quota di 8/12 entro febbraio e di 4/12 entro settembre.					
Missione	Istruzione scolastica (022)					
Programma	Istruzione del primo ciclo (022.017)					
Azioni correlate	1. - Spese di personale per il programma (docenti) 2. - Spese di personale per il programma (dirigenti scolastici e personale ATA) 4. -Funzionamento degli istituti scolastici statali del primo ciclo 5. -Continuità del servizio scolastico					
CRA/DG coinvolte	DPPR		DGRUF			
Inizio/Fine attività	01/01/2022		31/12/2024			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>						
Anno 2022	Anno 2023		Anno 2024			
€ 25.647.926.487	€ 25.001.921.391		€ 23.657.609.952			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>						
Indicatore	Efficienza nell'erogazione dei finanziamenti alle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Data di erogazione/data limite	SICOGE	Indicatore di risultato (output)	Numerico (giorni)	=0	=0	=0
Indicatore	Efficiente e continuo supporto alle istituzioni scolastiche statali in materia amministrativo-contabile tramite l'help desk (HDAC) rispondendo ai quesiti pervenuti					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Numero di risposte fornite/numero dei quesiti presentati tramite l'applicativo help desk (HDAC) *100	DG per le risorse umane e finanziarie	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 70%	= 70%	= 70%

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</b>						
Descrizione dell'obiettivo	Erogazione alle istituzioni scolastiche statali con alunni con disabilità delle risorse finanziarie per l'acquisto di attrezzature					
Missione	Istruzione scolastica (022)					
Programma	Istruzione del primo ciclo (022.017)					
Azioni correlate	3.- Interventi di integrazione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali incluse le spese del personale (docenti di sostegno)					
CRA/DG coinvolte	DPPR			DGRUF		
Inizio/Fine attività	01/01/2022			31/12/2024		
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>						
Anno 2022	Anno 2023			Anno 2024		
€ 4.543.546.770	€ 4.358.779.972			€ 4.287.418.195		
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>						
Indicatore	Risorse erogate alle istituzioni scolastiche rispetto alle risorse stanziare					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Risorse erogate/risorse stanziare *100	DG per le risorse umane e finanziarie	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	>= 80%	>= 80%	>= 80%



<b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: GARANTIRE IL PIENO FUNZIONAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI DEL SECONDO CICLO</b>						
Descrizione dell'obiettivo	Garantire il pieno funzionamento delle istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo, attraverso l'erogazione, in ciascun anno del triennio, nei limiti della disponibilità di bilancio, del "fondo di funzionamento delle istituzioni scolastiche" statali, per la quota di 8/12 entro febbraio e di 4/12 entro settembre.					
Missione	Istruzione scolastica (022)					
Programma	Istruzione del secondo ciclo (022.018)					
Azioni correlate	1. - Spese di personale per il programma (docenti) 2. - Spese di personale per il programma (dirigenti scolastici e personale ATA) 4. - Funzionamento degli istituti scolastici statali del secondo ciclo 5. - Continuità del servizio scolastico 6. - Miglioramento dell'offerta formativa					
CRA/DG coinvolte	DPPR		DGRUF			
Inizio/Fine attività	01/01/2022		31/12/2024			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>						
Anno 2022	Anno 2023		Anno 2024			
€ 14.259.103.880	€ 14.110.288.213		€ 13.319.502.531			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>						
Indicatore	Efficienza nell'erogazione dei finanziamenti alle istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Data di erogazione/data limite	SICOGE	Indicatore di risultato (output)	Numerico (giorni)	= 0	= 0	= 0
Indicatore	Efficiente e continuo supporto alle istituzioni scolastiche statali in materia amministrativo-contabile tramite l'help desk (HDAC) rispondendo ai quesiti pervenuti					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Numero di risposte fornite/numero dei quesiti presentati tramite l'applicativo help desk (HDAC) *100	DG risorse umane e finanziarie	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 70%	= 70%	= 70%

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</b>						
Descrizione dell'obiettivo	Erogazione alle istituzioni scolastiche statali con alunni con disabilità delle risorse finanziarie per l'acquisto di attrezzature					
Missione	Istruzione scolastica (022)					
Programma	Istruzione del secondo ciclo (022.018)					
Azioni correlate	3.- Interventi di integrazione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali incluse le spese del personale (docenti di sostegno)					
CRA/DG coinvolte	DPPR			DGRUF		
Inizio/Fine attività	01/01/2022			31/12/2024		
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>						
Anno 2022	Anno 2023			Anno 2024		
€ 1.641.947.503	€ 1.649.886.429			€ 1.641.384.951		
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>						
Indicatore	Risorse erogate alle istituzioni scolastiche rispetto alle risorse stanziare					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Risorse erogate/risorse stanziare *100	DG per le risorse umane e finanziarie	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	>= 80%	>= 80%	= 80%

**OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: MIGLIORARE LA FUNZIONALITÀ DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE E PERIFERICA ATTRAVERSO UNA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE ORIENTATA A RIDURRE LA CARENZA DEL PERSONALE IN SERVIZIO, A RISPONDERE ALLE EMERGENZE FORMATIVE E A PROMUOVERE INIZIATIVE DI INNOVAZIONE NEI PROCESSI DI LAVORO DEL PERSONALE**

Descrizione dell'obiettivo	Migliorare la funzionalità dell'Amministrazione centrale e periferica attraverso una gestione delle risorse umane che, a fronte della grave carenza di personale in servizio, utilizzi le risorse assunzionali disponibili attraverso le procedure di autorizzazione alle assunzioni e l'avvio delle procedure di reclutamento del personale amministrativo. Organizzare, a fronte dei numerosi pensionamenti di professionalità esperte e delle emergenze formative individuate dai Direttori Generali, specifici percorsi formativi per innalzare il livello delle competenze del personale ministeriale in servizio. Fornire le indicazioni giuridiche ed amministrative per la realizzazione di un applicativo per la gestione informatizzata delle assenze del personale, che eviterà il lavoro di inserimento nel RILP delle domande cartacee.					
Missione	Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche (032)					
Programma	Servizi e affari generali per le amministrazioni di competenza (032.003)					
Azioni correlate	2. - Gestione del personale					
CRA/DG coinvolte	DPPR			DGRUF		
Inizio/Fine attività	01/01/2022			31/12/2024		
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>						
Anno 2022	Anno 2023			Anno 2024		
€ 9.643.215	€ 9.643.215			€ 24.493.215		
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>						
Indicatore	Misurazione attività formative per il personale dell'Amministrazione centrale e periferica					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Numero dei dipendenti formati/totale dei dipendenti *100	DG per le risorse umane e finanziarie	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 16%	= 18%	= 20%
Indicatore	Numero di minuti di formazione medio per il personale dell'Amministrazione centrale e periferica					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Minuti di formazione/numero complessivo dei dipendenti	DG per le risorse umane e finanziarie	Indicatore di risultato (output)	Numerico	= 45	= 47	= 49
Indicatore	Attuazione e aggiornamento del piano triennale di programmazione dei fabbisogni assunzionali					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Misure disposte/misure previste dal piano	DG per le risorse umane e finanziarie	Indicatore di risultato (output)	Binario	= SI	= SI	= SI

<b>OBIETTIVO STRATEGICO DI NOTA INTEGRATIVA: ASSICURARE UN'EFFICIENTE GESTIONE DEI SERVIZI GENERALI DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE. GARANTIRE LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL SISTEMA INFORMATIVO DELL'AMMINISTRAZIONE E L'EROGAZIONE DEI SERVIZI INFORMATIVI A SUPPORTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE. FAVORIRE LA MAGGIORE CONOSCENZA DELL'ATTIVITÀ ISTITUZIONALE DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE TRAMITE LA PUBBLICAZIONE COMPLETA E TEMPESTIVA DEI DATI E DEI DOCUMENTI SUL PORTALE WEB</b>						
Descrizione dell'obiettivo	Assicurare un'efficiente gestione dei servizi generali dell'Amministrazione centrale da realizzarsi attraverso l'approvvigionamento di beni e di servizi e la realizzazione di interventi di manutenzione, sulla base delle richieste presentate dagli Uffici. Garantire la gestione e lo sviluppo del sistema informativo dell'Amministrazione e l'erogazione di servizi informativi a supporto delle istituzioni scolastiche, secondo le attività programmate nell'ambito del piano ICT. Al fine di favorire la maggiore conoscenza dell'attività istituzionale del Ministero da parte dei cittadini e al fine di rispettare gli obblighi di pubblicazione da parte dell'Amministrazione, assicurare la completa e tempestiva pubblicazione di dati e documenti sul portale web istituzionale dell'Amministrazione, sulla base delle richieste presentate da parte di tutti gli Uffici dell'Amministrazione Centrale.					
Missione	Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche (032)					
Programma	Servizi e affari generali per le amministrazioni di competenza (032.003)					
Azioni correlate	3.- Gestione comune dei beni e servizi					
Priorità politica	8. - Rafforzare la capacità amministrativa e gestionale del Ministero					
CRA/DG coinvolte	DPPR		DGRUF/DGSIS			
Inizio/Fine attività	01/01/2022		31/12/2024			
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>						
Anno 2022	Anno 2023		Anno 2024			
€ 74.472.779	€ 74.022.195		€ 74.072.103			
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>						
Indicatore	Erogazione dei servizi in termini di acquisizione di beni e di servizi e di interventi di manutenzione nell'ambito dell'Amministrazione centrale					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Servizi erogati/numero di richieste di acquisizione di beni e servizi e di interventi di manutenzione pervenuti *100	DG per le risorse umane e finanziarie - Sistema archiviazione Folium	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 100%	= 100%	= 100%
Indicatore	Avvio e realizzazione delle attività programmate nel Piano ITC del Ministero dell'istruzione					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024

Numero di attività avviate/numero di attività programmate nel Piano ICT del Ministero dell'istruzione nei limiti delle risorse finanziarie disponibili *100	DG per i sistemi informativi e la statistica	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	>= 80%	>= 80%	>= 80%
<b>Indicatore</b>	<b>Completa e tempestiva pubblicazione di dati e documenti sul portale web istituzionale del Ministero</b>					
<b>Metodo di calcolo</b>	<b>Fonte del dato</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Tipo di misura</b>	<b>Target 2022</b>	<b>Target 2023</b>	<b>Target 2024</b>
Numero di richieste di pubblicazione di dati e documenti sul portale web istituzionale del Ministero dell'istruzione evase/numero di richieste pervenute *100	DG per i sistemi informativi e la statistica	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 100%	= 100%	= 100%

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE DI NOTA INTEGRATIVA: GARANTIRE IL PIENO FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE EUROPEE DI BRINDISI E PARMA</b>						
Descrizione dell'obiettivo	Garantire il pieno funzionamento delle scuole europee di Brindisi e di Parma					
Missione	Istruzione scolastica (022)					
Programma	Programmazione e coordinamento dell'istruzione (022.001)					
Azioni correlate	3.- Supporto alla programmazione e al coordinamento dell'istruzione scolastica					
CRA/DG coinvolte	DPPR			DGRUF		
Inizio/Fine attività	01/01/2022			31/12/2024		
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA A LEGGE DI BILANCIO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO</b>						
Anno 2022	Anno 2023			Anno 2024		
€ 1.506.505.401	€ 1.503.492.401			€ 1.503.806.401		
<b>INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO</b>						
Indicatore	Garantire il pieno funzionamento delle scuole europee di Brindisi e di Parma					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Data di erogazione/data limite	SICOGE	Indicatore di risultato (output)	Numerico (giorni)	= 0	= 0	= 0
Indicatore	Efficienza nell'erogazione di finanziamenti alle scuole europee di Brindisi e di Parma					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Risorse erogate/risorse stanziati*100	SICOGE	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	= 100%	= 100%	= 100%

## LA DIMENSIONE STRATEGICA DELLA PROGRAMMAZIONE: QUADRO SINOTTICO PRIORITÀ POLITICHE, OBIETTIVI STRATEGICI E RISORSE

Si propone di seguito un quadro sinottico rappresentativo delle priorità politiche, dei connessi obiettivi strategici articolati per missioni, programmi e azioni e delle corrispondenti risorse stanziare nello stato di previsione della spesa del Ministero dell'istruzione per il triennio 2022-2024<sup>5</sup>.

Priorità politica	Centro di Responsabilità Amministrativa	Missione	Programma	Obiettivo	Azioni correlate	Risorse stanziare per il triennio 2022 – 2024		
						CP 2022	CP 2023	CP 2024
1. Garantire il diritto allo studio per tutte le studentesse e per tutti gli studenti	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione	Istruzione scolastica (22)	Sviluppo del sistema di istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (22.008)	53. Contrastare la dispersione scolastica, ridurre la povertà educativa e i divari territoriali	5 - Sostegno alle famiglie per il diritto allo studio	€ 173.241.017	€ 173.241.017	€ 173.241.017
				54. Realizzare azioni a sostegno dell'inclusione scolastica attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche inclusive e la promozione dell'attività sportiva. Introdurre e rendere strutturali nelle scuole di ogni ordine e grado iniziative formative per l'educazione allo sviluppo sostenibile	3 - Lotta alla dispersione scolastica, orientamento e prevenzione del disagio giovanile	€ 10.797.617	€ 10.797.617	€ 10.571.617
2. Potenziare l'offerta formativa nelle	Dipartimento per il sistema educativo di	Istruzione scolastica (22)	Istruzione terziaria non universitaria e formazione	55. Potenziamento offerta formativa e allineamento agli standard internazionali e alle competenze richieste	2 – Contributi agli istituti tecnici superiori e ai percorsi di	€ 48.372.260	€ 48.372.260	€ 48.372.260

<sup>5</sup> Nella tabella che segue, gli importi riportati in corrispondenza della voce "risorse stanziare per il triennio 2022-2024" non tengono conto della stima della quota dell'azione "spese di personale per il programma" di pertinenza di ciascun obiettivo, per la cui quantificazione si rinvia alla nota integrativa alla legge di bilancio per l'anno 2022 e per il triennio 2022-2024, in corso di pubblicazione.

Priorità politica	Centro di Responsabilità Amministrativa	Missione	Programma	Obiettivo	Azioni correlate	Risorse stanziare per il triennio 2022 – 2024		
						CP 2022	CP 2023	CP 2024
scuole di ogni ordine e grado	istruzione e formazione		professionale (022.015)	dal mondo del lavoro con particolare riferimento ai contenuti della transizione digitale ed ecologica in atto, attraverso il rafforzamento della filiera formativa tecnico-professionale e del sistema formativo terziario professionalizzante (ITS) con interventi di riforma e investimento; completamento fasi di attuazione del d. lgs. n. 61/2017 di revisione dei percorsi dell'istruzione professionale.	istruzione e formazione tecnica superiore			
3. Promuovere processi di innovazione didattica e digitale	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione	Istruzione scolastica (22)	Sviluppo del sistema di istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (22.008)	10. Interventi di innovazione dell'istruzione scolastica e per la scuola digitale	8 – Supporto all'innovazione e valutazione dell'istruzione scolastica	€ 65.962.867	€ 65.962.867	€65.962.867
4. Promuovere politiche efficaci per la valorizzazione	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione	Istruzione scolastica (22)	Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del	37. Pianificazione dell'avvio delle procedure finalizzate alla riduzione del precariato storico	3 – Formazione iniziale, tirocinio e inserimento	€ 13.449.013	€ 13.249.013	€13.249.013



Priorità politica	Centro di Responsabilità Amministrativa	Missione	Programma	Obiettivo	Azioni correlate	Risorse stanziare per il triennio 2022 – 2024		
						CP 2022	CP 2023	CP 2024
del personale scolastico			personale scolastico per l'istruzione (22.019)	52. Immissione in ruolo dei dirigenti scolastici, dei docenti e dei Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) e realizzazione dei percorsi di formazione per docenti neoassunti, in servizio, per i neoassunti dirigenti scolastici e per il personale amministrativo in servizio	1 – Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione del primo ciclo	€ 301.844.788	€ 296.022.836	€ 285.522.836
					2 – Reclutamento e aggiornamento dei dirigenti scolastici e del personale scolastico per l'istruzione del secondo ciclo	€ 150.728.568	€ 147.830.519	€ 144.330.519
5. Investire sull'edilizia scolastica e ripensare gli ambienti di apprendimento in chiave innovativa	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione	Istruzione scolastica (22)	Sviluppo del sistema di istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (22.008)	39. Miglioramento della sicurezza degli edifici scolastici delle scuole statali	7 – Interventi per la sicurezza nelle scuole statali e per l'edilizia scolastica	€ 1.437.997.070	€ 1.229.230.289	€ 1.231.450.289
6. Autonomia scolastica e valorizzazione del Sistema Nazionale di Valutazione	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione	Istruzione scolastica (22)	Sviluppo del sistema di istruzione scolastica, diritto allo studio ed	47. Promozione e implementazione del sistema di valutazione nazionale studenti, scuole, docenti, dirigenti scolastici	4 – Valorizzazione e promozione delle eccellenze	€ 1.953.808	€ 1.953.808	€ 1.953.808

Priorità politica	Centro di Responsabilità Amministrativa	Missione	Programma	Obiettivo	Azioni correlate	Risorse stanziare per il triennio 2022 – 2024		
						CP 2022	CP 2023	CP 2024
			edilizia scolastica (22.008)					
7. Investire sul sistema integrato 0-6	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione	Istruzione scolastica (22)	Sviluppo del sistema di istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (22.008)	50. Promuovere iniziative di educazione a sostegno dell'autonomia scolastica anche al fine di potenziare le opportunità di successo formativo degli studenti e di favorire l'accesso al sistema di istruzione dei bambini di età tra 0 e 36 mesi	2 – Promozione e sostegno a iniziative di educazione, inclusa la tutela delle minoranze linguistiche	€ 19.034.486	€ 14.286.026	€ 14.286.026
8. Rafforzare la capacità amministrativa e gestionale del Ministero	Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali	Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche (32)	Servizi e affari generali per le amministrazioni di competenza (32.003)	46. Assicurare un'efficiente gestione dei servizi generali dell'Amministrazione centrale. Garantire la gestione e lo sviluppo del sistema informativo dell'Amministrazione e l'erogazione di servizi informativi a supporto delle istituzioni scolastiche. Favorire la maggiore conoscenza dell'attività istituzionale del Ministero dell'istruzione tramite la pubblicazione completa e tempestiva dei dati e dei documenti sul portale web	3 – Gestione comune dei beni e servizi	€ 74.472.779	€ 74.022.195	€ 74.072.103

## REPORT OBIETTIVI STRUTTURALI DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Si propone, nella tabella seguente, il quadro sintetico degli obiettivi strutturali assegnati ai Centri di Responsabilità Amministrativa del Ministero, articolati per missioni, programmi e azioni e delle corrispondenti risorse stanziare nello stato di previsione della spesa per il triennio 2022-2024<sup>6</sup>.

Centro di Responsabilità Amministrativa	Missione	Programma	Obiettivo	Azioni correlate	Risorse stanziare per il triennio 2022 – 2024		
					CP 2022	CP 2023	CP 2024
Gabinetto e Uffici di diretta collaborazione all'opera del Ministro	Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche (32)	Indirizzo politico (32.002)	29. Miglioramento della capacità di attuazione delle disposizioni legislative del Governo	1 – Ministro e Sottosegretari di Stato	€ 158.571	€ 158.571	€ 158.571
				2 – Indirizzo politico-amministrativo	€ 11.711.494	€ 11.721.363	€ 11.827.096
			31. Garantire il corretto funzionamento del ciclo della <i>performance</i>	3 – Valutazione e controllo strategico (OIV)	€ 632.613	€ 632.613	€ 632.613
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione	Istruzione scolastica (22)	Sviluppo del sistema di istruzione scolastica, diritto allo studio ed edilizia scolastica (22.008)	26. Implementare le strategie di internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione e formazione contribuendo a promuovere lo sviluppo di competenze di cittadinanza globale. Cooperare con il MAECI nella gestione, la promozione e lo sviluppo del sistema delle scuole italiane all'estero	6 – Cooperazione in materia culturale	€ 1.465.366	€ 1.461.399	€ 1.465.366
		Istituzioni scolastiche non statali (22.009)	1. Sostegno alla scuola paritaria nell'ambito del sistema nazionale di istruzione	1 – Trasferimenti e contributi per le scuole non statali	€ 646.523.089	€ 626.523.089	€ 556.523.089

<sup>6</sup> Nella tabella che segue, gli importi riportati in corrispondenza della voce "risorse stanziare per il triennio 2022-2024" non tengono conto della stima della quota dell'azione "spese di personale per il programma" di pertinenza di ciascun obiettivo, per la cui quantificazione si rinvia alla nota integrativa alla legge di bilancio per l'anno 2022 e per il triennio 2022-2024, in corso di pubblicazione.

Centro di Responsabilità Amministrativa	Missione	Programma	Obiettivo	Azioni correlate	Risorse stanziare per il triennio 2022 – 2024			
					CP 2022	CP 2023	CP 2024	
Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali	Istruzione scolastica (22)	Realizzazione degli indirizzi e delle politiche in ambito territoriale in materia di istruzione (22.016)	49. Garantire l'operatività degli Uffici Scolastici Regionali tramite l'erogazione delle risorse finanziarie necessarie al loro funzionamento	2 – Organizzazione dei servizi sul territorio, coordinamento e vigilanza delle attività degli istituti scolastici statali	€ 274.090.521	€ 23.590.521	€ 8.740.521	
		Istruzione del primo ciclo (22.017)	41. Garantire il pieno funzionamento delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo	1 – Spese di personale per il programma (docenti)	€ 20.116.240.751	€ 20.018.858.814	€ 18.959.871.132	
				2 – Spese di personale per il programma (dirigenti scolastici e personale ATA)	€ 4.436.132.984	€ 4.179.679.682	€ 3.923.045.925	
				4 – Funzionamento degli istituti scolastici statali del primo ciclo	€ 257.097.112	€ 284.927.255	€ 256.237.255	
				5 – Continuità del servizio scolastico	€ 838.455.640	€ 518.455.640	€ 518.455.640	
				3 – Interventi di integrazione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali, incluse le spese del personale (docenti di sostegno)	€ 4.543.546.770	€ 4.358.779.972	€ 4.287.418.195	
		42. Integrazione degli alunni del primo ciclo di istruzione con bisogni educativi speciali						
		43. Garantire il pieno funzionamento delle istituzioni	1 – Spese di personale per il	€ 11.036.507.464	€ 10.962.085.460	€ 10.266.664.288		

Centro di Responsabilità Amministrativa	Missione	Programma	Obiettivo	Azioni correlate	Risorse stanziare per il triennio 2022 – 2024		
					CP 2022	CP 2023	CP 2024
		Istruzione del secondo ciclo (22.018)	scolastiche statali del secondo ciclo	programma (docenti)			
				2 – Spese di personale per il programma (dirigenti scolastici e personale ATA)	€ 2.632.010.813	€ 2.584.946.293	€ 2.535.491.783
				4 – Funzionamento degli istituti scolastici statali del secondo ciclo	€ 121.600.036	€ 174.270.893	€ 128.360.893
				5 – Continuità del servizio scolastico	€ 302.195.274	€ 222.195.274	€ 222.195.274
				6 – Miglioramento dell'offerta formativa	€ 166.790.293	€ 166.790.293	€ 166.790.293
				44. Integrazione degli alunni del secondo ciclo di istruzione con bisogni educativi speciali	€ 1.641.947.503	€ 1.649.886.429	€ 1.641.384.951
		3 – Interventi di integrazione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali incluse le spese per il personale (docenti di sostegno)					
		Programma coordinamento e coordinamento dell'istruzione (22.001)	40. Garantire il pieno funzionamento delle scuole europee di Brindisi e di Parma	3 – Supporto alla programmazione e al coordinamento dell'istruzione scolastica	€ 1.506.505.401	€ 1.503.492.401	€ 1.503.806.401

Centro di Responsabilità Amministrativa	Missione	Programma	Obiettivo	Azioni correlate	Risorse stanziare per il triennio 2022 – 2024		
					CP 2022	CP 2023	CP 2024
	Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche (32)	Servizi e affari generali per le amministrazioni di competenza (32.003)	45. Migliorare la funzionalità dell'Amministrazione centrale e periferica attraverso una gestione delle risorse umane orientata a ridurre la carenza di personale in servizio, a rispondere alle emergenze formative e a promuovere iniziative di innovazione nei processi di lavoro del personale	2 – Gestione del personale	€ 9.643.215	€ 9.643.215	€ 9.643.215

Agli obiettivi sopra illustrati assegnati ad ogni Centro di Responsabilità Amministrativa, si aggiunge l'ulteriore obiettivo specifico affidato all'Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del PNRR, che contribuisce, nell'attuazione delle riforme e delle linee di investimento previste dal piano nazionale di ripresa e resilienza, alla realizzazione di varie priorità politiche del Ministero dell'istruzione. Si evidenzia che tale obiettivo non è stato inserito nelle note integrative, in quanto l'Unità di missione per il PNRR pianifica, coordina e rendiconta risorse che restano comunque assegnate ai programmi di riferimento.

OBIETTIVO: ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA							
Descrizione dell'obiettivo	Coordinamento, monitoraggio, valutazione e rendicontazione degli interventi di titolarità del Ministero dell'istruzione per l'attuazione delle riforme e delle linee di investimento previste nel Piano nazionale di ripresa e resilienza.						
Inizio/Fine attività	01/01/2022			31/12/2026			
INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO							
Indicatore	Raggiungimento dei <i>milestones</i> e dei <i>target</i> europei previsti nelle azioni del PNRR. L'indicatore intende rilevare il livello di raggiungimento dei <i>milestones</i> e dei <i>target</i> fissati dall'Unione europea nel Piano nazionale di ripresa e resilienza, in relazione alle riforme e alle linee di investimento di titolarità del Ministero dell'istruzione (rif. decisione di esecuzione del Consiglio europeo n. 2021/0168). Tale indicatore ha un carattere di onnicomprensività, in quanto assorbe il raggiungimento di tutti i target interni del PNRR su ciascuna delle relative misure sia in esito agli <i>output</i> che agli <i>outcome</i> .						
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024	

Rapporto fra numero di <i>milestones</i> e <i>target</i> effettivamente raggiunti dall'Unità di missione/numero totale di <i>milestones</i> e <i>target</i> europei da raggiungere entro l'anno di riferimento*100.	Sistema di monitoraggio del Piano nazionale di ripresa e resilienza	Indicatore di risultato (output)	Percentuale	100%	100%	100%
Indicatore	Efficace attuazione delle misure gestite dall'Unità di missione del PNRR. L'indicatore intende rilevare il numero complessivo di operazioni (progetti) gestiti dall'Unità di missione e in corso di realizzazione da parte dei soggetti attuatori (enti locali e istituzioni scolastiche), compresi i "progetti in essere".					
Metodo di calcolo	Fonte del dato	Tipologia	Tipo di misura	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Numero complessivo di operazioni (progetti) gestiti dall'Unità di missione e in corso di realizzazione da parte dei soggetti attuatori (enti locali e istituzioni scolastiche)	Sistema di monitoraggio del Piano nazionale di ripresa e resilienza	Indicatore di risultato (output)	Numerico	15.000	25.000	35.000

#### 4. SISTEMA DI MONITORAGGIO E RIPROGRAMMAZIONE DEGLI OBIETTIVI

Il monitoraggio sull'attuazione degli obiettivi programmatici definiti dalla presente Direttiva, nonché degli obiettivi specifici e operativi che saranno definiti nel Piano Integrato di Attività e Organizzazione del Ministero dell'istruzione, verrà effettuato, in collaborazione con i CRA, dall'OIV, sulla base del quadro normativo di riferimento.

L'attività di valutazione e controllo strategico demandata all'OIV mira a verificare l'effettiva attuazione delle scelte contenute nelle direttive e negli altri atti di indirizzo politico e consiste nell'analisi della congruenza o degli eventuali scostamenti tra le missioni affidate dalle norme, gli obiettivi operativi prescelti, le scelte effettuate e le risorse assegnate, nonché nella identificazione degli eventuali fattori ostativi e delle eventuali responsabilità per la mancata o parziale attuazione e dei possibili rimedi.

L'OIV opera sistematicamente un controllo sulla coerenza esterna del sistema degli obiettivi per verificarne la conformità alle priorità politiche definite nell'Atto di indirizzo, nonché sulla coerenza interna all'articolazione degli obiettivi stessi.

Tale fase richiede lo svolgimento sia di verifiche puntuali sul corretto utilizzo degli indicatori prescelti nella fase di pianificazione strategica, sia di controlli comparativi di coerenza dei principali risultati illustrati, attraverso l'analisi del materiale documentale di raffronto disponibile.

Ove necessario, vengono anche attivati incontri con gli uffici interessati, per confronti mirati e acquisizione di elementi di valutazione.

Il processo di programmazione, monitoraggio e valutazione definito nel presente paragrafo consente di mettere in luce gli eventuali scostamenti tra programmazione, realizzazione e spesa e l'eventuale attivazione di tempestive azioni correttive *in itinere* per la realizzazione degli obiettivi assegnati con la presente Direttiva.

Qualora si determinasse la necessità di procedere ad una riprogrammazione degli obiettivi o all'eliminazione di uno o più di essi, i titolari dei CRA attiveranno, secondo la normativa vigente, le procedure per le proposte di modifica della presente Direttiva e del correlato Piano Integrato di Attività e Organizzazione.

I CRA interessati potranno procedere alla riprogrammazione a seguito dell'avvenuta approvazione della proposta da parte del Ministro.